

ابراهيم نوار

كتاب الجمهورية

٤١



مختصر  
تاريخ  
العالم  
وكتب أخرى

الثن ١٠ قروش

0199051



Bibliotheca Alexandrina





# كتاب الجمهورية

أغسطس ١٩٧٢

العدد ٤١

اهداءات ٢٠٠١

ا.د. محمد كديـابـه  
جراح بالمستشفى الملكي المصري

# مختصر تاریخ العالم وکتب آخری

ابراہیم نوار

الفلاف بريشة % عبدة الحليم البرجيتي

## مقدمة

**يبدو** اننا يجب ان نبتكر طريقة جديدة لحساب الزمن . . .  
طريقة نستطيع بها ان نحسب عمر الاحداث ،  
وتطورات الحضارة ، ولا نقف عند مجرد احصاء الايام والسنين .

ان العالم ، فى حساب الزمن ، يقف عند شهر معين من عام معين ، وأن الحضارة قطعت من عمر الزمن اربعة او خمسة آلاف عام لتبلغ ما هى عليه الآن ، ولكن ماذا بشأن مراكز تجمع الانسان على تفاوت ما بينها من مراحل التقدم . . هل يمكن ان يقال انها - ككل - بلغت هذه السن ؟

ان الانسان يمر بمراحل نموه المختلفة فى سن معينة ، ولا عبء بمرور الزمن اذا لم يحقق الانسان خلاله مظاهر هذا النمو . . .  
اعنى ان الطفل اذا لم يمش فى سنته الاولى ، ولم يبدأ النطق فى سنته الثانية ، ولم يستكمل القسرة على النطق فى سنته الرابعة او الخامسة ، واذا لم يصل الى مرحلة البلوغ فى الثانية عشرة او الثالثة عشرة - فانه يكون ناقص التكوين مهما يكن عدد السنوات التى قضاها من عمره ، فان العبرة لا تكون بسنوات العمر ولكن بالتطور الذى تحقق خلالها .

ومن هنا فاننا يمكن ان نجد شيخا فى العشرين . . وان نجد  
شبابا فى الستين . .

وما يحدث للأفراد يحدث للشعوب أيضا .. فبينما بلغت شعوب مراحل تطورها الطبيعية في سنوات وجودها ، نرى شعوبا لا تزال تحبو في مدارج التطور حتى ليصعب أن يقال أنها تعيش مع غيرها من الشعوب في القرن العشرين ..

الزمن هنا يخطيء في حساب تطور مجتمع قبل لا يزال يعيش في سنوات ما قبل التاريخ .. يأكل اللحم نيئا .. يعيش على الصيد .. لا يعرف لغة مكتوبة .. ولا تحكمه قوانين .. وغاية ما بلغه من تطور مجموعة من العادات والتقاليد المتوارثة التي لا يتفق معظمها مع ما اصطلح عليه العالم المتحضر من أسس ونظم وقوانين ..

عسير أن يقال أن هذا المجتمع يعيش في القرن العشرين بالفعل - هو في حساب التطور مجرد مجتمع بدائي يعيش في عصر من عصور ما قبل التاريخ بكل ما تتميز به هذه العصور من خصائص ومميزات .

الإنسان أكل لحم البشر لا يزال موجودا الى اليوم ، وهذه حقيقة مذهلة ، ينبغي أن نعيد هذا الإنسان معها الى العصر الذي يعيش فيه وليس العام الذي تجتازه الحضارة في ارقى المجتمعات ..

حساب الزمن يجب أن يبدأ بالنسبة لمجتمع ما - حيث تبدأ خطواته على طريق الحضارة ... وليس فرضا أن يعبر مراحل التخلف في نفس العدد من السنين الذي اجتازته البشرية من قبل ، فهو بفضل خبرة المجتمعات الأخرى وتجاربها يستطيع أن يقفز عبر سنوات التخلف الى مراحل متقدمة يستطيع منها بمضاعفة الجهد أن يلحق بركب التاريخ ..

لكن ذلك لا ينبغي بحال أن يخفى عنا حقائق العالم الذي نعيش فيه .. أنه يبدأ من عام ١٠٠٠ ق.م في مجاهل افريقيا ،



الى عام ٢٥٠٠ ق.م في مجاهل آسيا .. الى عام ٢٠٠٠ ق.م في بعض المجتمعات الأكثر تقدما في افريقيا وآسيا واستراليا .. الى اعوام اقرب الى الميلاد سنة بعد سنة حتى نجتاز المرحلة الفاصلة ونقترب من التاريخ أو نجتاز بدايته .. في افريقيا أيضا .. وفي آسيا .. وفي المناطق الصحراوية المنتشرة في كثير من بقاع الأرض .. ثم تجيء مجتمعات بلغت الحضارة متأخرة .. فلقبت أرضا خصبة في بعض أجزائها .. وعزقت عن التقدم والازدهار في أجزاء أخرى منها .. فاذا هي تجمع بين التقدم والتأخر ، وتحاول جاهدة أن تقضى على نواحي التخلف بها .. الهند الصينية .. وبعض دول افريقيا وشبه جزيرة العرب .. والمناطق القطبية في أوربا وأمريكا .. ثم يقترب موكب الحضارة من دول الشمال الأفريقي .. والهند .. ودول أمريكا اللاتينية .. ثم دول جنوب أوربا .. والصين .. وبعض دول أمريكا اللاتينية .. ثم تجيء الدول التي ضربت في الحضارة بسهم وافر .. ألمانيا واليابان والمملكة المتحدة وفرنسا ودول الشمال الأوربي ووسط أوربا حيث تصل الحضارة الى اقصى ذروتها .. وتصل الحضارة الى آخر خطواتها في الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة .. ممثلة في آخر ما تفتقت عنه عبقرية الانسان أعنى غزو الفضاء ..

وحتى في هذه المجتمعات المتحضرة فان الزمن لا ينطبق على أكل الناس بنفس المعدل .. ففي الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة ملايين لا تزال تعيش في مرحلة متخلفة عن آخر ما بلغته تطورات الحضارة ..

ان الناس جميعا لا يعيشون في ناطحات سحاب في الولايات المتحدة الأمريكية .. ولا هم يعيشون بعقلية رواد الفضاء في الاتحاد السوفييتي .. وفي البلاد العربية من يعيشون في القرن

السادس الميلادى .. وفى اوروبا من يعيشون فى القرون  
الوسطى ..

وحيث لا يزال النحاسون يمارسون تجارة الرقيق .. فان  
المجتمع الذى يعيشون فيه يجب ألا يتجاوز فى حساب الزمن  
القرن السابع عشر أو الثامن عشر على احسن الفروض .. وحيث  
يعيش الهنود الحمر ، وحيث يعبد بعض الناس الأوثان أو النار ،  
وحيث يعيش الناس فى الكهوف .. أو فى بيوت من طين ..  
لا يعرفون الضوء .. ولم تصل اليهم أبسط مظاهر الحضارة ..  
فاننا نخدع الزمن أو نخطئ حسابه حين نضعهم معنا فى نفس  
الزمن الذى نعيش فيه ..

لكنهم على أية حال ، ليسوا فى حاجة إلى آلاف السنين لكي  
يقطعوا مرحلة التخلف للوصول إلينا .. انهم ليسوا فى حاجة إلى  
أن يكتشفوا كل ما أكتشفته البشرية ، أو يخترعوا مخترعاتها من  
جديد .. فكل أسباب المعرفة ميسرة لهم وعلى مدى جيل  
واحد .. فى عشرين أو ثلاثين سنة يستطيع انسان متخلف نشأ  
فى مجتمع أكلة لحوم البشر أن يلم بتراث الحضارة كله ..

نستطيع الحضارة فى عشرين عاما أن تصنع من طفل مجتمع  
أكلة لحوم البشر بما تيسر له من أسباب المعرفة عالما ذريا أو رائدا  
فضاء ، أو مكتشفا أو مخترعا .. لا يأخذ من الحضارة فحسب  
بل يضيف إليها ..

لو وضعت البشرية كل امكانياتها تحت تصرف البشر لأمكن  
أن تقطع المجتمعات المتخلفة فى جيل واحد أشواطا من التقدم  
تنقلهم إلى مشارف الحضارة التى يعيشها بعض أجزاء المجتمع  
البشرى اليوم ..

\* \* \*

سيطرت على هذه الفكرة ، وأنا اقلب صفحات من ملخصات كتب قدمتها الى القراء منذ سنوات طويلة . . عندما اخترتها آنذاك . . لم اكن اهدف الى أكثر من تقديم بعض الكتب التي يمكن أن تعنى الناس . . كتب متفرقة . . لا ترسم فى اتجاهاتها خطأ معيناً . . لكننى وأنا أعدّها للنشر . . لم ألبث أن اكتشفت ، انها تكون وحدة فى الفكر ، ان تكن غير مقصودة بالارادة الظاهرة . . فقد كانت وراءها - فيما يبدو - فكرة سقطت فى اللا وعى ، وظلت هناك تعمل فى صمت على انجاز هدفها . . دون أن تكشف عنه . .

لماذا اخترت هذه المجموعة بالذات من الكتب ؟ لا أدري . . ولكن القارئ قد يتفق معى فى أن ثمة رابطة تجمع بينها . . وان ظلت مخفية الى الآن . . من كتب هـ.ج. ويلز . . اخترت مختصر تاريخ العالم لرسم به - ربما - مسار الحضارة . . منذ نشأ الكون الى عصرنا هذا الذى نعيش فيه . .

ولقد مهد ويلز لكتابه ، عندما شرع فى اعداده ، بمقدمة قصيرة قال فيها ان القارئ قد يجد فيه ما يهد له سبيل الاحاطة بتاريخ البشرية فى حدودها العامة ، وما يمكنه من تنسيق معلوماته ، ووصل بعضها ببعض بحيث يخرج من ذلك كله بصورة ربما لا تكون مكتملة ، ولكنها كافية لتكوين فكرة عامة عن تاريخ البشرية . .

واذا كان « ويلز » يرى أن هذه الصورة هى أقصى ما يمكن ان نتطلع القارئ الى الالمام به ، فان مهمتى تبدو أكثر صعوبة . . فماذا يمكن أن يجد القارئ فى بضع صفحات تزعم أنها تحاول الاحاطة بتاريخ العالم أكثر من مجرد تحطيط لتاريخ العالم يمكن أن يسترشده به فى الحصول على المزيد من المعلومات من مصادرها . . وما أكثر هذه المصادر للباحث والدارس !



ثم يجيء بعد ذلك كتاب آخر لويلز أيضا هو « حقوق الإنسان » .. ان الكتابين يكمل احدهما الآخر ، فتطور الإنسان مرتبط بوجوده .. ووجوده مرتبط بحقوقه وواجباته ..

ويلز حين يناقش ميثاقه لحقوق الإنسان يبدأ بالحرب العالمية الثانية يحلل أحداثها ويتساءل عن أهدافها وغاياتها ، ثم ينتهي الى سؤال يوجهه الى رئيس وزراء بريطانيا في ذلك الحين « نيفيل تشمبرلين » :

● هل هذه الأغراض هي التي نقاتل ونريق دماءنا من أجلها ؟ ..  
قل « أجل » .. أو فاذهب وافسح المجال لغيرك !

ويعرض مستر ويلز بعد ذلك لحقوق الإنسان منذ أعلن الدستور البريطاني « العهد الأعظم » MAGNA CHARTA ..

ثم يتحدث عن الثورة الفرنسية وعن مبادئ الحرية والإخاء والمساواة ، وعن عهد اليعاقة ودور روبسبير ..

ومن خلال أبحاثه يستخلص ويلز أساسا جديدا لدستور جديد يحدد فيه حقوق الإنسان من وجهة نظره ويجعل من هذا الدستور موضوعا لكتابه الذي تقدمه ضمن هذه المجموعة وهو « حقوق الإنسان » .

اقول أنه اذا كانت مصادفة أن يقع الاختيار على هذين الكتابين فإن المصادفة تبدو كما لو كانت مرسومة حين تجيء ملخصات الكتب التالية مكملة لتاريخ العالم بشكل ما ..

واحد من هذه الكتب يتناول وصفا للحياة في روسيا ، أغريب ما فيه أن كاتبه أمريكي زار الاتحاد السوفيتي ودافع عن أسلوب الحياة هناك .. ومتى .. ؟ في عهد ستالين الذي كان عرضة للنقد العنيف من جانب الغرب ومن الداخل فيما بعد عندما سقط نظام حكمه لتعقبه فتيرات مشرقة من الانفتاح على العالم ..



واضطلاع الاتحاد السوفييتى بمسؤولياته باعتباره احدى القوتين  
العظميين فى العالم .

وكتاب آخر يعرض فى اختصار سياسة هتلر طاغية المانيا من  
واقع « انجيله السياسى » الشهير « كفاحى » الذى يعد دستورا  
للنازية المتسلطة ومنهجيا سياسيا التزم به هتلر وعمل على تطبيقه «  
وهو يقوم على أساس أن الجنس الجرمانى هو سيد الاجناس »  
وان الاجناس الاخرى تتدرج فى مراتبها وفقا لقواعد عنصرية  
وضعتها على أساس نظرية السادة والعبيد التى ابتدعها من قبله  
فيلسوف المانيا الاكبر نيتشة .



أما خامس هذه الكتب فهو لـ « ونيفريد جالبريث » ويتحدث  
فيه عن القوة الثالثة التى احتلت مكانها فى عالم اليوم : اعنى  
الصين . . بكل ما تمثله من قوى خارقة انطلقت من عقالها فجأة  
لتنافس الولايات المتحدة والاتحاد السوفييتى على مكان الصدارة  
فى العالم .»





# مختصر تاريخ العالم

تأليف : ه . ج . ويلز





**ها نحن** نرجع بالقرون الى وراء عبر التاريخ الى ذلك الماضي  
السحيق .

وها نحن نحاول ان نقف . . ولا سبيل الى الوقوف . . وأن  
نتلمس البداية حيث لا بداية . . وحيث يتصل التاريخ في حلقة  
مفرغة لا أول لها ولا آخر . (١٥)

ثم ها نحن اولاء نعود بالسنين جيلا بعد جيل . . وقرنا بعد  
قرن : الف سنة قبل الميلاد . . الف سنة قبل الميلاد . . ثلاثة  
آلاف . أربعة آلاف . عشرة . مائة . ألف . مليون . مليونين .  
عشرات بل مئات بل ملايين الملايين . (١٦)

ولكن لا سبيل الى حصر تاريخ ما قبل التاريخ ، فلنتجاوز عما  
نريده من التحديد ولنكتف بالقاء نظرة عامة على تلك الفترة التي  
يكتنفها الغموض من تاريخ العالم .

### العالم في الزمان والمكان

انفصلت الأرض كسائر الكواكب عن الشمس . ولو قيض لنا  
أن نراها اذ ذاك لرأينا كتلة ملتهبة لا حد لها تدور وتدور في سرعة

تقصر دون متابعتها الرؤية . . تحيط بها هالة من الأبخرة والغازات  
اللافتة ، ثم تمر ملايين السنين قبل أن تهدأ حركتها وتتخذ  
شكلا معيناً ويبرد سطحها وينكمش وتتساقط عليها أمطار غزيرة  
لا تلبث أن تتجمع في الأودية السحيقة . .

وتسجل الصخور مراحل التطور على ظهر الأرض - خلال  
تلك الحقبة - بحفظ آثار الكائنات الدنيا التي شهدت بداية  
الحياة .

ويعتقد العلماء أنه بعد مرور بضعة آلاف من السنين على  
استقرار الأرض ، بدأت الحياة تتخذ شكلها المعروف وتظهر  
النباتات أولاً ثم تتبعها الكائنات الدنيا ثم الحشرات والزواحف  
والطيور والثدييات الأولى ، ويصطبغ سجل الصخور ببقايا  
الميراث الضخم الذي خلفته لنا كل الكائنات الأولية من عظامها  
وهياكلها وصورها وكل ما أودعته الأرض من آثارها . .

وتنتقل الحياة بعد ذلك الى عصر الثدييات ثم القردة ، ثم  
لا يلبث أن يظهر الانسان .



ولوجود الانسان على ظهر الارض قصص تختلف اختلافاً  
كبيراً وفقاً لما توصل اليه العلماء . . كل في حدود معرفته  
واستنتاجاته والنظرية التي يفضل الأخذ بها . ويقارن مستر ويلز  
بين هذه النظريات ثم يخرج منها بنظرية النشوء والارتقاء  
يسوقها الى القارىء في لهجة الواثق المؤمن بما يقول .  
فالانسان عنده كسائر المخلوقات نشأ كائناً حقيراً تطور بمرون  
الزمن الى اكمل أنواع الكائنات ، وهو يتلمس الدليل على ذلك فيما  
وفق اليه بعض الباحثين من اكتشاف آثار كائنات وهياكل اشبه  
ما تكون بالانسان وأن كانت تنتمي الى بعض فصائل القردة  
الراقية .

## الانسان الحقيقي

أين ظهر الانسان الأول ؟

وهل بدأ ظهوره في مكان معين ثم انتشر بعد ذلك على ظهر البسيطة ، أم كان ظهوره في أمكنة متعددة في وقت واحد .

ذلك ما لا سبيل الى تحديده علميا وأن كان الدين قد قطع فيه برأى يبدو أن مستر ويلز لا يفسح له مكانا بين صفحات كتابه .

ولقد دلت الهياكل والعظام والاثار والحفائر المختلفة التي وفق الباحثون الى العثور عليها على أن الانسان الحقيقي الاول ظهر في غرب أوروبا وفي أسبانيا وفرنسا بنوع خاص ، ولكننا لا نستطيع أن نقطع بصحة هذا الرأي . . فهناك مناطق شاسعة بجهولة لا يزال العلم قاصرا عن التوغل في مجاهلها وكشف أسرارها .

ويقول مستر ويلز أن آثار الانسان الاول تدل على أنه كان هناك جنسان مختلفان متميزان منذ بدأ ظهور الانسان على سطح الأرض .

### مبادئ التفكير

الواقع أن المرء لا يملك أن يتساءل : كيف كان شعور الانسان في ذلك العهد ، وكيف كان يفكر ، وماذا كان يشغل ذهنه ، وكيف كان يعيش .

لقد استطاع العلم الحديث أن يصل الى حقائق لا سبيل الى انكارها ، كما أن المقارنة بين الانسان الاول وقبائل الزنوج وغيرهم من الاجناس البشرية التي لا تزال تعيش على الفطرة تزودنا ببعض مما نتطلع الى معرفته عن الانسان الاول .

كان هذا الإنسان طفلاً كبيراً في عقلته وتفكيره واتجاه نظره  
إلى الحياة : تسيطر عليه الخرافات والاساطير ، ولا يستطيع ان  
يربط بين الأحداث ، ولا يستقيم له التفكير الا بمقدار ، وهو بعد  
ذلك مسوق وراء اشباع غرائزه ورغباته يلتوى عليه التفكير أحيانا  
لكنه يتحایل على الاستفادة من الظروف المعيشية التي  
يعيش في ظلها .

### مبدأ الحضارة

بدأت الحياة تتخذ شكلها المعروف ويسودها الاستقرار  
منذ سبعة آلاف أو ثمانية آلاف سنة . وعلى الرغم من تعدد  
البيئات التي بدأ الإنسان سعيه فيها للتغلب على قوى الطبيعة  
وتسخيرها فيما يدلل له سبيل الحياة ويمهد لانتشاره في  
أصقاع الأرض ، فإن أعظم الحضارات القديمة قد نشأت حيث  
يتوافر الخصب في وديان آسيا وفي وادي النيل . وفي ذلك  
العصر كانت مناطق شمال فارس وغرب تركستان وجنوب شبه  
جزيرة العرب أكثر خصبا مما هي عليه الآن . وثمة ما يدل على  
تكون مجتمعات منظمة في تلك البقاع في ذلك العهد . على أن أرقى  
تلك المجتمعات جميعا ظهر لأول مرة في جنوب « العراق » وفي  
مصر حيث ظهرت المدن والمباني ونظم الري الدائمة وآثار التنظيم  
الاجتماعي .

### المصريون والسومريون

وهناك في ذلك الجزء الطويل من الأرض الذي يمتد بين دجلة  
والفرات ، اللذين كانا يصبان في الخليج الفارسي من مصبين  
مختلفين ، قامت حضارة السومريين بمدنها العظيمة وقصورها  
الفخمة ومعابدها وآلهتها . واصطنع السومريون طريقة خاصة  
للكتابة وكانوا يلبسون الصوف ويحلقون رؤوسهم ويأخذون



بالكثير من وسائل الحضارة بعد ان اكتشفوا المعادن وتوصلوا الى استخدامها فى الزراعة والصناعة وصنع آلات القتال .  
وفى ذلك الوقت كانت حضارة قدماء المصريين العظيمة قد بلغت ذروتها وامتدت فيما يجاورها من البقاع .

### الاشوريون

على ان الحضارة لم تقتصر على ذلك الجزء الصغير من ارض العراق الذى كانت تنتشر فيه المدن المستقلة التى يحتفظ كل منها بطابعه المميز وآلهته وحكامه ونظامه وتقاليده ، لا . . ولا على ذلك الوادى الممرع الخصيب الذى يغذيه النيل بمياهه وغرينه . . بل كانت هناك مجتمعات صغيرة اخرى وان لم تبلغ ما بلغه المصريون والسومريون ، لكن لا سبيل الى اغفالها اذا ما اراد المرء ان يسرد تاريخ العالم . فقد كان الاشوريون يقيمون مدائنهم على ضفاف دجلة العليا ، وكانت ثمة مجتمعات اخرى تنتشر فى وديان آسيا الصغرى . وعلى شواطئ البحر المتوسط وفى جزره . كما يحتمل ان تكون حضارة الهند والصين قد سارتا فى ذلك العهد فى اتجاه مماثل من التطور ، كما كانت المناطق المحيطة بالبحيرات الفنية بالاسماك مكانا ملائما لاستيطان بعض قبائل البشر فى اوربا .

### الرعاة

كانت الزراعة اول مظاهر استقرار البشر ولكنها لم تكن كل مظاهر الحياة الجماعية فى ذلك العهد ، فقد كان الرعاة يجوبون الارض انتجاعا للمرعى ويضربون فى اتحائها دون ان يرتبطوا بقيود الجماعة وكان الزعيم يحتل مكانا هاما بين افراد القبيلة .

وقد استطاع هؤلاء الرعاة الذين كانوا يرتادون الصحارى المحيطة بوادى دجلة والفرات ان يتسللوا الى سومريا وان يسيطروا نفوذهم على معظم مدنها وما لبث القائد السامى العظيم سارجون

ان وجه اليها جيوشه وأقبل عليها بخيله ورجاله عام ٢٧٥٠ ق.م. ،  
ليخرج منتصرا مظفرا وقد شاد دعائم ملك واسع يمتد من الخليج  
الفارسي حتى شواطئ البحر المتوسط - ظل يحتفظ بطابعه أكثر  
من قرنين متتاليين . ولكن الفناء لم يلبث أن دب اليه فتقوضت  
أركانه وشاد الحمورابيون على انقاضه مملكة عظيمة اتخذوا بابل  
حاضرة لها وهى ما يعرفه المؤرخون الآن باسم امبراطورية بابل  
الأولى ولم يلبث الملك حمورابى العظيم ، الذى كان أول من استن  
الشرائع ووضع القوانين ، أن دعم أسس الامبراطورية ووطد أركانها  
عام ٢١٠٠ ق.م.

وفى ذلك العهد غزا الساميون وادى النيل ، وتعاقب على حكم  
مصر سلسلة من الملوك الرعاة « الهكسوس » واستمر حكمهم لها  
بضع مئات من السنين . ولكن المصريين القدماء ظلوا ينظرون اليهم  
دائما كأعداء لهم ودخلاء على بلادهم فرضوا انفسهم عليها فرضا  
حتى تمكنوا من طردهم فى النهاية فى عام ١٦٠٠ قبل الميلاد .

### الفينيقيون

فى عهد حمورابى كان الفينيقيون ، وهم أول من ارتاد البحر ،  
بزاولون التجارة فى حوض البحر المتوسط وينشئون المداخن فى  
جزره . . وقد نزلوا فى اسبانيا بعد أن أرغموا سكان شبه جزيرة  
ايبيريا من قبائل الباسك على التراجع ثم نزلوا فى جبل طارق  
واستعمروا ساحل افريقيا الشمالى .

ثم يصل بنا الحديث الى قرطاجنة احدى مدن الفينيقيين  
واعظمها شأنًا . ان الفينيقيين قهروا البحر ، ولكنهم لم يكونوا  
الوحيدى الذين انفردوا بذلك ، فثمة كثير من الأجناس الأخرى  
التي أصابت حظا من المدنية كانت تستقر فى بحر ايجه كما كان  
الأغريق يرتادون البحار قادمين من الشمال ، وكانوا يحترفون  
القرصنة فى ذلك العهد .

## مصر وبابل وآشور

لو أتيح للإنسان أن يتابع مراحل تطور الحضارة البشرية من وراء زجاجة مجهر لرأى عجبا . ها هي ذى مصر تتخلص من حكم الرعاة ثم تمتد وتنتشر كالأميبا وها هم قراعين مصر يتجهون إلى الفتح والغزو بعد أن جلب اليهم الرعاة الخيل وعجلات الحرب فيمتد ملكهم في آسيا إلى نهر الفرات . . ها هو ذا تحتمس العظيم وامنوفيس الثالث ورمسيس الثانى الذى يقال انه فرعون موسى .

ولكن تاريخ مصر العظيم تتخلله فترات من التحلل والركود فيفزوها الآشوريون تارة والأحباش تارة أخرى .

## الآريون والعبرانيون والكلدانيون

ويكاد تاريخ العالم فى ذلك العهد يقتصر على رؤية جيوش مصر وآشور وبابل تنتقل بين وادى النيل والدجلة والفرات وآسيا الصغرى ونيوى ، حتى تصبح آشور أعظم دولة حربية فى النهاية . على أن الباحث المدقق لا يلبث أن يلمح فيما وراء حضارات المصريين والآشوريين والحيثيين وشعب ليبيا ظلالات أخرى تنتقل هنا وهناك على سطح الكرة الأرضية وأسماء جديدة تتسلل إلى تاريخ العالم . . فيظهر الميديون والفرس فى الشمال الشرقى للبحر الأسود وبحر الخرز . . ثم تظهر قبائل الأرمن والهيلينيين الذين نعرفهم باسم الإغريق ، وتظهر أجناس أخرى لا يحصيها العد كلها من قبائل الآريين الذين انتشروا فى الأرض سواء فى الغرب أو فى الشرق والذين دأبوا على الإغارة على المدن والقرى ، التماسا للرزق أينما وجدوا إليه من سبيل . وينبغى ما دمنا بسبيل سرد تاريخ العالم ألا نغفل ذكر العبرانيين الذين

ينتمون الى الجنس السامي والذين يحتلون مكانا هاما في تاريخ العالم .

وقد تعاقبت حضارات الكلدانيين والميديين وامبراطورية بابل الثانية التي بلغت أوج الحضارة تحت حكم الملك بختنصر العظيم وظلت الامبراطورية البابلية الثانية من عام ٦٠٦ الى عام ٥٣٩ ق.م. وكان آخر افراد الأسرة الكلدانية من ملوك بابل هو نابونيدس الذي اخذ اسيرا حين زحف الملك قورش على بابل ثم دخلها بجنوده بلا قتال .

وبذلك تم توحيد الامبراطورية البابلية والميدية واخضع قمبيز ابن قورش مصر .

## فارس

وقامت في اعقاب ذلك حضارة الفرس على انقاض الحضارات القديمة ، وكانت تضم داخل حدودها آسيا الصغرى وامبراطوريتي آشور وبابل ومصر والقوقاز وميديا وفارس وقزوين وتمتد في بلاد الهند حتى السند .

وقد انشا حكام فارس شبكة من الطرق كانت تمتد كالشرايين وتربط بين اجزاء الامبراطورية الجديدة التي اصبحت « سوس » عاصمة لها .

## تاريخ اليهود القديم

لم يكن اليهود شعبا متحضرا ولا متحدا ، وقد اصبحت بلادهم تابعة لمصر عندما هزم الفرعون نخاو الثاني يوشع ملك يهوذا ثم تعرضوا للأسر بعد أن استولى الملك بختنصر على يهوذا ودمرها واحرقا اورشليم .



وتروى التوراة قصص أنبياء بنى إسرائيل . . . لقد كان اليهود  
شعباً جديداً . . . كانوا شعباً بلا ملك . . .

### الآغريق

لقد جرت سنة السكون على مداولة الحضارات بين الأمم . . .  
تقوم هذه على انقراض تلك ، ولا تغرب حضارة إلا وضوء حضارة  
جديدة ينبثق ثم يمتد وينتشر . . .

وهكذا كانت حضارة الآغريق تنمو وتزدهر في الوقت الذي  
كان ملك سليمان الذي يحتمل أن يكون حكمه في عام ٩٦٠ ق. م . . .  
يؤذن بالزوال ويكاد يشرف على نهايته . . . وبينما كان الأنبياء  
اليهود يبشرون بالوحدة ويعملون على إذكاء روح العاطفة الدينية  
كان فلاسفة الآغريق يهبطون العقل البشري لتقبل نظريات روحية  
جديدة . . .

ويرجع أصل الآغريق إلى بعض الأجناس الآرية ويحتمل أن  
يكونوا هم الذين أحرقوا كنوسوس ، ولكن أساطير اليونان لم  
تسجل هذا النصر ، وإن كانت قد أشارت إلى الملك « منيوس » .  
كما سجلت الملحمتين الخالديتين « الإلياذة » التي تروى قصة  
حصار مدينة طروادة ، « والأوديسا » التي سجلت مغامرات  
البطل العظيم أوديسيوس . . .

والملاحم تصور الآغريق على أنهم شعب فطري لم يكن يعرف  
الحرية أو الكتابة وسكنى المدن ولكنه لا يلبث أن يضرب بسهم  
وافر في الحضارة فتنبو المدن ، وتتسع التجارة ، وتتصارع  
المبادئ السياسية ، وتحظى المعرفة والحكمة بحرية لم تعرفها من  
قبل ، وتتردد أسماء فلاسفة الآغريق الذين كرسوا حياتهم للبحث  
والدراسة ومحاولة تفسير الظواهر الكونية والبحث في تاريخ  
الإنسان . . .

## الحرب بين الاغريق والفرس

كانت حضارتا الفرس والاعريق تمتدان فى طول الأرض وعرضها وتضريان فى ربوعها شرقا وغربا فلم يكن تمة مفر من تصادمهما فى النهاية .

وقد حدث ذلك عندما حاول دارا الأول ، امبراطور الفرس ، أن يصل الى جنوب روسيا وعندما عبر الدردنيل ونزل فى مقدونيا وبلغاريا ، وأعقبت ذلك سلسلة متصلة من الحروب تبادل فيها الفرس والاعريق لذة الظفر ومرارة الهزيمة وانتهت بهزيمة الفرس وظهور الاسكندر الأكبر الذى هزم الفرس شر هزيمة وامتد ملكه من مصر غربا الى حدود الهند وبلوخستان شمالا ، على أن الموت لم يممهله ، فلم يلبث أن غلب قاهر الملوك والاباطرة على أمره وتفرقت مملكته بعد موته وكانت مصر من حظ البطالسة .

هذه لمحة موجزة عن تاريخ الاغريق لا ينبغى أن نمر بها دون أن نشير الى حظ اليونان من الحضارة والفلسفة ، ودون أن نذكر سقراط وافلاطون صاحب الجمهورية الذى كان أول من تحدث عن العالم الكامل ( اليوتوبيا ) وتلميذه ارسطو معلم الانسانية الأول وأول من وضع اصول علم السياسة ودرس القانون والشرعية والفن .»

## جوتاما بوذا

إذا نحن عدنا ثلاثة قرون الى الوراء فسوف نجد أنفسنا أمام قصة معلم عظيم أحدث انقلابا ثوريا فى فكر آسيا ومشاعرها الدينية هو جوتاما بوذا ..

وجوتاما بوذا ينحدر من أسرة ارسقراطية عرفت السلطة والنفوذ ، ولكنه لم يلبث أن تنكر لها وهجر زوجته الجميلة وطفله بحثا عن المعرفة .. التى لم تلبث أن دانت له ..»

وكانت نقطة البداية في تعاليم « البوذا » سؤال وجهه الى نفسه : لماذا لا أحس بسعادة تامة ؟

وهنا يقول البوذا ، وهو اللقب الذى خلعه عليه تلاميذه : أن التلief على الحياة يتخذ ثلاث صور كلها شر : اولها الشهوة الحيوية ، وثانيها الرغبة فى الخلود ، وثالثها حب الدنيا والمال والجشع وما الى ذلك . والانسان فى بحثه عن السعادة يجب أن يقهر كل هذه النزوات فى نفسه ، فاذا تحقق له ذلك بلغ مرتبة « الذاتا » أى صفاء النفس .

ولقد انتقلت أجيال على تعاليم جوتاما ، حتى قبض الله لها الملك « آسوكا » الذى آمن بها وتحمس لها وعندما فقد اهتمامه بالحرب والغزو وزهدهما تماما ، تبنى مذهب البوذية وعمل على نشره ، وقد طغت الهندوكية على البوذية فى الهند ، ولكن هذه الأخيرة لم تلبث أن انتشرت خارج الهند وأصبحت هى الدين السائد فى الصين وسيام وبورما والهند الصينية .

### الحضارة الصينية

وهنا لا بد أن نشير الى حضارة قديمة انتشرت فى القرن السادس قبل الميلاد ، وهو القرن الذى شهد اعظم الحضارات الانسانية . ولقد نشأت أولى الحضارات الصينية فى وديان الأنهار شأن الحضارات التى شهدتها مصر وسومر ، وكانت لها نفس الخصائص .

ولقد كانت الصين مكونة من مجموعة هائلة من الممالك الصغيرة التى تخضع للإمبراطور ابن السماء « شانج » الذى انتهى حكم أسرته فى عام ١١٢٥ ق. م. وخلفتها أسرة « تشاو » التى امتدت حتى عاصرت عهد آسوكا بالهند والبطالسة فى مصر .

وامتازت حضارة الصين بظهور عدد من الفلاسفة كان أبرزهم « كونفوشيوس » . الذى كان يسعى قبل أن يظهر افلاطون

بقرن ونصف قرن الى الحكومة المثلى \* ولكنه لم يلبث ان مات  
بعد ان تحطمت آماله وان كانت مبادئه لم تلبث ان انتشرت في  
انحاء الصين واصبحت تمثل احاد التعاليم الثلاثة مع تعاليم  
« بوذا » و « لاوتسى » .

واذا كان جوتاما بوذا قد شغل بقضايا السلام ، فقد اثارة  
اهتمام « كونفوشيوس » الى قضايا العالم ومشاكله والى تنظيم  
السلوك الانساني وتحديد صورة السيد الملهذ . اما لاوتسى  
فقد كان يبشر بالعودة الى البساطة والتصوف .

ولقد شهدت الصين صراعا بين ممالكها المختلفة حتى انتهى  
الامر الى الامبراطور شي هوانج تى الذى حكم الصين ستة وثلاثين  
عاما .

## الرومان

لا بد ان القارئ قد ادرك الصفات العامة التى تربط بين هذه  
الحضارات جميعا على الرغم من اختلاف البيئات وتباين العناصر  
والاجناس التى شادت دعائمها .

على ان هذه الحقبة من التاريخ شهدت بداية الانحلال الذى  
تطرق الى جميع الحضارات القديمة وانبثاق فجر حضارة جديدة  
تمتاز بروح جديدة بدأت بازدياد نفوذ الرومان منذ القرن الخامس  
اقبل الميلاد وامتداد سلطانهم فى الشرق والغرب .

وفى عام ٢٦٤ قبل الميلاد بدأ الصراع بين روما وقرطاجنة  
فيمما يعرف بالحرب البونية ، وفى ذلك الوقت بالضبط كان  
« آسوكا » يحكم الهند ، وشى هوانج تى يحكم الصين .

واستمرت هذه الحروب سنين طويلة وتم النصر لروما فى  
عام ٢٤١ ق . م . وعقدت هدنة بين الطرفين . ثم نشبت الحرب  
بين جديد وانزل هانيبال قائد قرطاجنة هزائم متلاحقة بالرومان .

ولم يستطع أى قائد روماني أن يقف أمامه إلى أن تمرد عليه  
النوميديون في أرض الوطن فعاد ليواجه ثورتهم مما أتاح للرومان  
عبور البحر إلى أفريقية ولقى هانيبال القائد العظيم أول هزيمة  
له في معركة زاما عام ٢٠٢ ق. م.

واستسلمت قرطاجنة طوال خمسين عاما ، ثم بدأت تسترد  
شيئا من مكانتها ، ولكن الرومان الذين اتسع نفوذهم وتعاظم  
شأنهم لم يلبثوا أن هاجموا القرطاجنيين مرة أخرى ودمروا مدينتهم  
العظيمة وقتلوا أهلها وباعوا البقية الباقية منهم بيع العبيد .

ظلت الامبراطورية الرومانية قائمة عدة قرون وتميزت بنظام  
حكمها حتى انتهى أمرها إلى القادة العسكريين لوكولوس وبومبي  
وكراسوس ويوليوس قيصر . وفي عام ( ٤٨ ق. م ) انهزم بومبي  
أمام يوليوس قيصر الذي دان له الأمر ، وواصل يوليوس قيصر  
نحفه إلى مصر بعد هزيمة بومبي ، ووقع في غرام كليوباتره ثم  
عاد إلى روما بفكرة « الملك الاله » ولكنه لم يلبث أن قتل في  
مجلس الشيوخ طعنا بالخناجر وعلى يد اصدقائه .

وبعد صراع دام بين ثلاثة من قادة روما هم ليبيدوس ومارك  
انطونيو واوكتافيوس . . دان الأمر في النهاية لاوكتافيوس الذي  
هزم مارك انطونيو ، صاحب كليوباتره ، في معركة اكثيوم البحرية .

واشتهر عهد اوكتافيوس الذي كان زاهدا في الحكم والألوهية  
بالعدالة والحرية ، فأطلق عليه لقب الأمير ثم أصبح فيما بعد أول  
إباطرة الرومان وامتد حكمه من عام ٢٧ ق. م. إلى عام ١٤ م.

ونخلفه تيبريوس وكاليجولا وثيرون وتراجان وماركوس  
اوريليوس .

وقد بلغت الامبراطورية الرومانية اقصى مداها وامتد سلطانها  
من الجزر البريطانية إلى نهر الفرات .

## روما والصين

وفي الوقت نفسه كانت امبراطورية الصين تحت اسرة « حان » قد امتد سلطانها واتسعت رقعتها حتى فاقت الامبراطورية الرومانية . . ومن العجيب ان هاتين الامبراطوريتين الكبيرتين قد ازدهرتا في عالم واحد وفي وقت واحد دون ان تعلم احدهما بالآخرى . . ومن الغريب ايضا انهما بدأتا في الانهيار والتفكك معا ، بعد ان اجتاحتها الأوبئة سنوات طويلة اضعفت مقاومتهما . . حتى آذنت شمسها بالمغيب في النهاية . .

## ظهور المسيح

ولقد تميز العصر الروماني ، اذا جاز لنا ان نطلق عليه هذا الاسم ، بظهور المسيح في عهد اغسطس قيصر ، اول اباطرة الرومان ، وتبشيره بالدين الذي قدر له ان يكون دين الدولة الرومانية بأكملها . وقد ظل المسيح يجاهد في سبيل نشر تعاليمه ولقى في سبيل ذلك صنوفا من العذاب والاضطهاد حتى قبض للمسيحية في النهاية ان تنتصر خلال القرنين الاول والثاني من الميلاد ، وأن تنتشر في عهد الامبراطور قسطنطين عام ٣٢٤ م . في جميع انحاء البلاد .

## بيزنطة وفارس

وانقسمت الامبراطورية الرومانية الى الامبراطوريتين الشرقية والغربية بعد ان تداعت تحت وطأة غارات العناصر الجرمانية . وشهد النصف الاول من القرن الخامس وقوع الامبراطورية بأكملها بين برائن جيوش البرابرة .

وفي ذلك الوقت غزت أوروبا قبائل الهون والتتار التي القت الرعب في قلوب الأوروبيين . . وكان ظهور هذه القبائل في أوروبا

بداية لمرحلة جديدة من مراحل تطور البشرية . على يد قائد الهون « أتिला » الذى انطلق بجيوشه يبتث الرعب والخراب فى كل ارض يحل بها ، ولم تنج مدينة واحدة فى شمال بلاد الغال من السلب والنهب .

### بيزنطة وساسان

وشهد العالم فى الوقت نفسه صراعا بين النصف الشرقى من الامبراطورية الرومانية الناطق باليونانية والذى بقى متماسكا بعد انهيار الامبراطورية الرومانية الناطقة باللاتينية ، وبين دولة آل ساسان التى كانت تمثل المنافس الدائم لبيزنطة .

واشتد العداء بين الامبراطور جستينيان وبين امبراطور الفرس كسرى انوشروان ثم توارث الخلاف من بعدهما الامبراطور هرقل وكسرى الثانى حوالى عام ٥٨٠ م .

وقد استولى كسرى الثانى على انطاكية ودمشق وأورشليم كما استولى على مصر ، ولكن هرقل تصدى له والحق به هزيمة كبيرة فى معركة نينوى عام ٦٢٧ م .

### ظهور الاسلام

فى الوقت الذى كانت حضارات الرومان ، والفرس ، وامبراطورية الصين توشك أن تغيب شمسها . . كانت حضارة جديدة توشك أن تنبثق فى صحارى شبه جزيرة العرب . .

كان هرقل يعالج جراحات امبراطورية الروم بعد سلسلة من الحروب الدامية مع ملوك آل ساسان . . وكانت فارس تعاني نتائج الهزيمة التى لحقت بها على ايدى الروم . . وكانت الصين اقد بدأت تسترد أمجادها وتعيش فى ظل فترة من الرخاء والعلم والتقدم لم تمر بها من قبل بعد أن احدثت البوذية انقلابا فكريا هائلا . .

في الوقت الذي كان هرقل يحكم بيزنطة ، وقباز يحكم فارس ، وتاي تسونج يحكم الصين . . وصلت الى الإمبراطورة الثلاثة رسالة تحمل خاتم محمد رسول الله . . تدعوهم الى الدخول في دين الله : الاسلام . .

ولم يذكر التاريخ رد هرقل على رسالة محمد ( صلى الله عليه وسلم ) . . لكنه أشار الى حسن استقبال تاي تسونج لرسول النبي محمد في عام ٦٢٨ واهتمامه بأرائهم الدينية ومساعدتهم في بناء مسجد في مدينة كانتون . . كما سجل التاريخ أن قباز استاء من رسالة محمد ومزقها وكاد يفتك بمن حملها اليه .

منذ ذلك اليوم بدأ العرب يحتلون مكانهم في التاريخ بعد أن انتشر الاسلام بين ربوعهم . . ثم شهد القرن التالي تألق الحضارة العربية التي امتدت من بلاد الأندلس حتى حدود الصين . . ومنحت العالم قوة روحية لا تزال تفرض وجودها الى اليوم .

ولقد أعقب ظهور الاسلام سلسلة من الفزوات التي لا يزال العالم ينظر اليها في دهشة و إعجاب . .

فقد استطاع هؤلاء البدو البسطاء أن يقهروا الروم في موقعة اليرموك في عام ٦٣٣ ، وشهد هرقل سادته الجدد في دمشق وانطاكية وبيت المقدس ، ولم يلبث العرب بعد ذلك أن انتصروا على الفرس واستولوا على مصر وامتد ملكهم من تخوم الامبراطورية الصينية شرقا الى اسبانيا غربا . .

وقرب العرب بسهم وافر في مختلف ضروب الحضارة . ففي يدهم ازدهرت العلوم وانتشرت الصناعات وتقدمت الأبحاث العلمية ، وسجل العرب انتصارات عديدة في علوم الرياضة والفلسفة والعلوم الدينية . كما يرجع اليهم الفضل في نقل



حضارة الافريق الى اوروبا وانماء البذور التي غرسها ارسطو وغيره من فلاسفة الافريق .

### الحروب الصليبية

وكان لابد للمسيحية والاسلام ان يصطدما في النهاية ، وسرعان ما نشبت الحروب الدينية بين الفريقين وكان ميدانها الاراضي المقدسة ، واستمرت الحروب الصليبية زمنا طويلا ، وحشد فيها الشرق والغرب كل قواهما حتى انتهت بانتصار المسلمين بقيادة السلطان صلاح الدين الزعيم الكردي ورأس الدولة الايوبية في مصر .

### المغول

في مستهل القرن الثالث عشر للميلاد ، اتجه التتار الى الغزو والفتح وبسطوا نفوذهم من حدود المحيط الهادئ والامبراطورية الصينية شرقا الى ما يعرف الآن بروسيا وبلغاريا والمجر غربا ، ومن حدود سيبيريا شمالا الى تركستان والهند وكردستان وبلاد العرب جنوبا .

وسجل التاريخ الى جانب اسماء الاسكندر ودارا وهاتيبال واتيلا . . اسماء جانكيز خان وتيمور لنك . وكانت الصين قد انقسمت على نفسها وتحولت الى ثلاث دويلات متطاحنة هي امبراطورية « كن » وعاصمتها بكين ، وامبراطورية « سنج » وعاصمتها ناتكين ، وامبراطورية « هي شيا » . وقد استولى جيانكيز خان على بكين في عام ( ١٢١٤ م ) ، ثم اتجه غربا فاستولى على التركستان وفارس وارمنية والهند وجنوب روسيا .

ومما يذكر انهم اول من استخدموا « البارود » في الحروب وأول من عرفوا مدافع الميدان الصغيرة .

وبعد وفاة جانكيز خان تولى الحكم بعده أوجداى خان ثم خلفه مانجوخان الذى عين أخاه كوبلاى خان حاكما للصين وقد أسس فيما بعد أسرة « يوان » وانطلق الأخ الثالث لهما وهو « هولاكو » الى فتح فارس وسوريا .

وقد كان المغول من أشد أعداء الاسلام . . فلم يكتفوا بتذبيح سكان بغداد عندما استولوا عليها بل دمروا كل أرض الجزيرة وارتكبوا فيها أفظع الآثام . .

ولكنهم عجزوا عن دخول مصر . . فقد الحق سلطان مصر « الظاهر بيبرس » بجيش هولاكو هزيمة منكرة على أرض فلسطين فى عام ١٢٦٠ م .

### العثمانيون

كان من نتائج اكتساح المغول لآسيا وأوربا فى القرن الثالث عشر أن اضطرت فصيلة من الأتراك عرفت فيما بعد باسم العثمانيين الى الهجرة من تركستان الى آسيا الصغرى ومن ثم استقرت هناك وبسطت نفوذها عبر المضائق فى مقدونيا وبلغاريا والصين . . وفى عام ١٤٥٣ استولى السلطان محمد الفاتح على القسطنطينية ، وشهد القرن السادس امتداد مملكة سلاطين آل عثمان الى بغداد ومصر وشمال افريقيا وتسلطهم على حوض البحر الأبيض المتوسط .

### أوروبا

وفى مستهل القرن الثانى عشر بدت فى أوروبا دلائل بقظة جديدة وبادات الشعوب الأوروبية فى وضع دعائم حضارات جديدة قوامها حضارتا الرومان والافريق التى يرجع الفضل فى نقلهما الى أوروبا للعرب الذين أثروا بعلومهم وفلسفاتهم على العقلية الأوروبية .

وتتابعت أحداث التاريخ بعد ذلك فبدأت أوروبا تتخذ شكلها المعروف وانقسمت الى عدة دول ضربت جميعا بسهم وافر في الحضارة والمدنية ، وانتشرت فيها المعارف وازدهرت العلوم واتجهت الى الكشف وارتياح البحار ، فظهر كولبوس وماركو بولو وماجلان . ومن ثم فقد بدأ العالم عقب ذلك عهد النهضة والاكتشافات العظمى .

ولقد كان دور العرب وفضلهم على الحضارة الأوروبية بارزا فهم لم يمنحوا العالم المسيحي أسس العلوم والفلسفة فحسب . بل اليهم يرجع الفضل في تعريف هذا العالم الجديد بصناعة الورق التي نقلها العرب عن الصينيين .

### عصر التجارب السياسية

ولقد شهدت تلك الفترة مجد الامبراطورية الرومانية المقدسة في عهد الامبراطور شارل الخامس « شارلمان » ولكنها لم تلبث أن تحطمت بعد وفاته وهوت في درك الانحلال .

وشهدت أوروبا عقب ذلك صراعا رهيبا من أجل السلطة بين ملوك إنجلترا وفرنسا وألمانيا والنمسا وروسيا وبولندا وسويسرا . . وتميزت هذه المرحلة بالموامرات والدسائس والارهاب والعداوة والكراهية .

### امبراطوريات ما وراء البحار

في ذلك الوقت اتجهت دول غرب أوروبا الى ما وراء البحار واستطاعت الاستيلاء على مناطق شاسعة في أفريقيا وآسيا وأمريكا وأنشأت فيها مستعمرات ظلت خاضعة لسيطرتها وكان التنافس شديدا بين هولندا وإسبانيا والبرتغال وبريطانيا وفرنسا وقد أدى ذلك الى سلسلة من الحروب في محاولة للسيطرة على البحار باعتبارها الطريق الى الحصول على المستعمرات .

وكانت القارة الأمريكية ميدانا للصراع بين فرنسا وبريطانيا من ناحية وبين اسبانيا والبرتغال من ناحية أخرى . . وقد انتهت بانتصار بريطانيا ثم بقيام حرب الاستقلال الأمريكية وتبعها حروب الاستقلال في أمريكا اللاتينية التي انتهت بانفصال المستعمرات الإسبانية والبرتغالية عن اسبانيا والبرتغال .

### الثورة الفرنسية

وشهدت أوروبا في ذلك الوقت قيام الثورة الفرنسية واعداد لويس السادس عشر والملكة ماري انطوانيت ، وبرغم تألب دول أوروبا الملكية على الجمهورية الفرنسية الجديدة فقد استطاعت فرنسا ان تلحق بأعدائها هزائم متتالية وان تحتل هولندا وبلجيكا ثم ايطاليا واسبانيا ، وكان ظهور نابليون بداية مرحلة جديدة من مراحل الصراع بين فرنسا من ناحية وبريطانيا وروسيا من ناحية أخرى . . وقد انتهت بهزيمة نابليون وأسره وسقوط الامبراطورية الفرنسية الجديدة .

على ان تلك الفترة المليئة بالحروب شهدت بداية نهضة علمية فتحت الأبواب على مصاريعها أمام العقل البشرى الذى سجل أعظم انتصاراته . . فى كشف البخار والكهرباء والطاقات المتحركة وظهرت الآلات ووسائل النقل السريع . . وفى سنة ١٩٠٩ ظهرت أول طائرة تحمل انسانا وتخضع لتوجيهه .

وبدا عصر الصناعة فى أوروبا وعرفت الطباعة وشهد العالم مرحلة تطور جديد كانت لها آثارها على تفكير الانسان وآرائه السياسية والاجتماعية وظهرت عدة آراء ونظريات منها نظرية الاشتراكية التى تقوم على أساس محاربة الملكية الفردية .

### أمريكا والمانيا

وعلى نحو ما جرت به مسنن التطور فقد بدأت تظهر في الوجود قوى جديدة نجمت عن تجمع قوى متفرقة . وكانت اظهر

تلك القوى الجديدة .. الولايات المتحدة الأمريكية التي سجلت  
تقدما سريعا اثر الحرب الأهلية التي اجتاحتها والتي أسفرت عن  
قيم جديدة أهمها بلا شك القضاء على نظام العبيد وتحرير الانسان  
من ربة العبودية الى الأبد ..

ثم ظهور المانيا كقوة عظمى بعد انتصار بروسيا على فرنسا  
في عام ١٨٧٠ واحتلالها باريس عام ١٨٧١ بعد محاصرتها وضربها  
بالمدافع .

وكذلك تطور اليابان وقصتها التي أذهلت العالم كله .

### الحرب العالمية الأولى

وكان ظهور المانيا وامريكا واليابان بداية لصراع طويل شمل  
العالم كله ، واستمر خمس سنوات كاملة من عام ( ١٩١٤ الى  
١٩١٨ ) .. وقد بدأ الصراع في أعقاب سقوط امبراطورية  
نابليون الثالث وتأسيس الامبراطورية الألمانية الجديدة التي أخذ  
يسيطر عليها حلم توحيد أوروبا كلها بزعامة المانيا .. وقد شملت  
الحرب معظم دول العالم وانتهت بهزيمة المانيا .

### .. والثورة في روسيا

ولم تكن هذه الهزيمة هي أبرز ما أسفرت عنه الحرب .. ،  
فقبل عام واحد من انتهاء الحرب في نوفمبر عام ١٩١٨ .. وقبل  
انهيار دول أوروبا الوسطى ، انهارت القيصرية في روسيا بعد أن  
هرى الفساد في أوصالها سنوات طويلة .

وفي نوفمبر عام ١٩١٧ استولى البلاشفة بقيادة لينين على  
مقاليد الحكم في روسيا وانتصرت الثورة الاشتراكية وبدأ عصر  
جديد تطور فيه روسيا الى اتحاد قوى للجمهوريات السوفيتية  
التي تمثل اليوم إحدى القوتين العظميين في العالم .

## الحرب العالمية الثانية

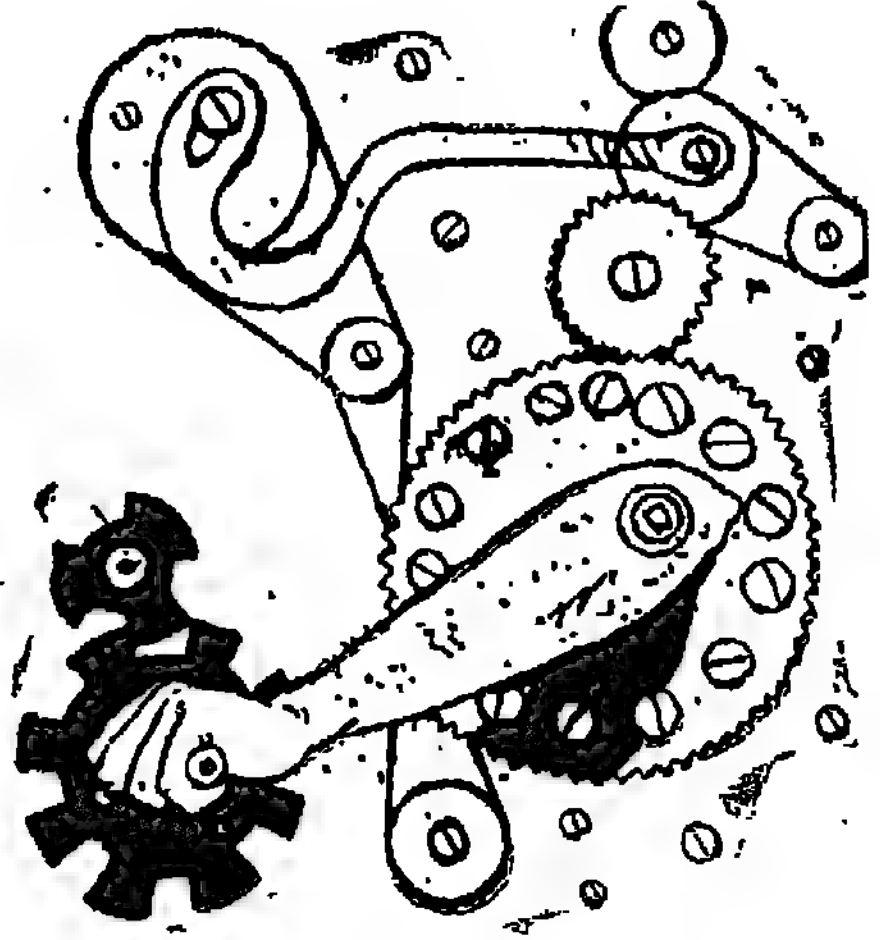
ولم تكن السنوات التالية الا فترة سلم مؤقت بين حربيين لم تلبث ثانيتهما ان قامت فى عام ١٩٣٩ بعد ان استتب لهتلر الامر فى المانيا ، وبعد ان فشلت عصبة الامم فى القيام بدورها من اجل حفظ السلام فى العالم . . وتحالفت المانيا وايطاليا التى كانت تخضع بدورها لنظام حكم ديكتاتورى وانضمت اليابان الى دولتى المحور لتشكل بدورها قوة رهيبة ضد الحلفاء فى الشرق الأقصى . . وقد استطاعت قوات هتلر ان تجتاح معظم دول أوروبا فى خلال الأشهر الأولى من الحرب .»

ولكن الآية لم تلبث ان انقلبت بعد ان دخلت الولايات المتحدة الحرب ، وبعد ان تورط هتلر فى الهجوم على الاتحاد السوفيتى .»

## ... وبدأ عصر جديد

وفى عام ١٩٤٥ انتهت الحرب التى قاسى العالم الكثير من ويلاتها . وبانتهائها بدأ العالم مرحلة جديدة من مراحل تطوره . بدأها بكارثة هيروشيما حين ألقت أمريكا اول قنبلة ذرية مؤكدة بذلك أن عصر الذرة قد بدأ .

وكان الجزاء الذى لقيته شعوب العالم فى مقابل ملايين الضحايا الذين راحوا ضحية الرغبة فى السيطرة : ميثاق الأمم المتحدة واعلان حقوق الانسان .»



# حقوق الإنسان

تأليف: ج. ج. ويلز





**اجتمع** الراى على أنه لا سبيل الى قيام مجتمع الا بوضع قواعد تحدد حقوق المواطنين .. وواجباتهم .. وبوجود سلطة تحميها ..

وأولى خلايا المجتمع هي الاسرة المكونة من الأب والأم والأولاد والتي يمثل فيها الأب دور السلطة . ومن مجموع هذه الخلايا تتكون الدولة وهي تخضع لدستور أساسى يحدد حقوق الافراد وواجباتهم .. وتشرف على تطبيقه سلطات مصدرها الشعب نفسه .

ومن مجموع الدول يتألف المجتمع البشرى الذى يتخذ من « حقوق الانسان » دستورا له ، ولكن تعوزه السلطة التى تكفل تطبيق هذا الدستور على الوجه الأكمل .

ولقد بدأ مستر ويلز يهتم لأول مرة بالبحث فى حقوق الانسان عندما أعلنت الحرب العالمية الثانية وتمثل اهتمامه اذ ذاك فى رسالتين بعث بهما الى صحيفة التيمس وعالج فيهما أسباب الحرب وأهدافها وغاياتها ثم انتهى الى سؤال وجهه الى مستر تشمبرلين رئيس وزراء بريطانيا فى ذلك الحين :

« هل هذه الاغراض هي التى نقاتل ونريق دماءنا من أجلها ؟  
.. قل : « أجل » أو فاذهب وأفسح لغيرك المجال » ..

ويقدم الكاتب بعد ذلك عرضا تاريخيا لحقوق الانسان  
فيتحدث عن الدستور البريطانى Magna Charta وعن الثورة  
الفرنسية ومبادئ الحرية والاخاء والمساواة وعن حقوق الانسان  
فى عهد روبسبير واليعاقبة .. ويستطرد فى البحث فيشير الى  
كل ما يتعلق بحقوق الانسان الى عصرنا هذا .. ثم يتخذ من كل  
ذلك أساسا لدستور جديد يلخص فيه حقوق الانسان .

ويعنى بالانسان كل فرد ذكرا كان أم انثى ، طفلا أم يافعا ،  
شابا أم شيخا بلا أية فوارق من جنس أو لغة أو دين .. يقول :

« لما كان الانسان قد وجد فى هذه الدنيا بغير ارادته ، ولما  
كان هو الوارت لكل ما آل اليها من تراث ضخم ، ولما كان هذا  
الميراث كافيا لتحقيق المطالب التى حددناها باسمه فيما يلى ،  
لذا نقرر :

## - ١ -

ان لكل فرد نصيبا مشتركا فيما خلفه لنا أسلافنا من الموارد  
والقوى والمخترعات ومن حقه أن يحصل بغير تمييز فى الجنس  
أو فى اللون أو فى الدين على نصيب من الغذاء والكساء وأن  
تتوفر له العناية الطبية والرعاية الضرورية لتحقيق تطوره  
الجسمانى والعقلى ، وحفظ حالته الصحية من مولده الى مماته .

## - ٢ -

ان لكل فرد حقه فى أن ينال قسطا كافيا من التعليم بما  
يؤهله لأن يكون مواطنا نافعا ذا قيمة فى الحياة فضلا عن وجوب  
تيسير التعليم الخاص للفرد لضمان تكافؤ الفرص ومساعدته

على انماء مواهبه الطبيعية فى خدمة البشرية كما يجب ان يباح له حق الاطلاع على كل الموضوعات التى ترتبط بحياته ، وان يتمتع الى ابد حد بحرية المناقشة والاجتماع والعبادة .

### - ٣ -

أن تكفل الحرية التامة للفرد فى مزاولة أى عمل مشروع .  
وان يكتسب بالقدر الذى يؤهله له عمله وما يعود على الصالح المشترك العام من ورائه من نفع . وللمرء حق العمل والحصول على الأجر . كما أن له حرية اختيار نوع العمل الذى يفضلها ما دامت أمامه فرصة للاختيار ، وله فضلا عن ذلك أن يقترح العمل الذى يريد مزاويلته . على أن تدرس مطالبه علنا وتجاب اذا كانت على حق أو ترفض اذا كان ثمة ما يدعو الى رفضها .

### - ٤ -

للفرد أن يتمتع بحق البيع والشراء دون التعرض لأية قيود ما دام حق البيع والشراء لا يتجاوز السلع والحاجات المباحة قانونا . وله أن يمارس ذلك بالقدر الذى يترأى له بما يتفق مع الصالح العام .

### - ٥ -

يجب أن يستظل الفرد وممتلكاته الخاصة التى جمعها بالطرق المشروعة بحماية البوليس والقانون ضد كل اعتداء أو حرمان أو ارغام أو تهديد .

### - ٦ -

يجب أن تكفل للفرد حرية التجول فى جميع أنحاء العالم كما يجب أن يتمتع بحرية الذهاب الى أية دولة أو منطقة أو مزرعة

أو حديقة عامة وركوب البحر أو اربساد البحيرات والانهار في جميع أنحاء العالم حيث لا يترتب على وجوده أى ضرر خاص يلحق به أو يسىء الى مواطنيه .

- ٧ -

يجب ألا يسجن الفرد ( ما لم تقر السلطات المسئولة العادلة بأنه خطر على نفسه أو على الآخرين لسوء حالته العقلية مع التحقق من صحة ذلك سنويا ) - لمدة تزيد على ستة أيام - ما لم توجه اليه تهمة محددة بخرق القانون كما يجب ألا تزيد مدة سجنه على ثلاثة أشهر بدون تقديمه للمحاكمة العلنية على أن يطلق سراحه فوراً في نهاية هذه الفترة اذا لم يقدم للمحاكمة ولم تصدر ضده أحكام وفقاً للقانون كما يجب ألا يرغم الفرد على الانخراط في سلك الجندية أو مزاوله أى عمل آخر اذا كان لديه اعتراض مقبول .

- ٨ -

على الرغم من أن الفرد يمكن أن يتعرض لانتقاد الآخرين فيجب أن تتوفر له الحماية الكافية ضد الكذب والاختلاق والتشهير الذي قد يؤذيه أو يلحق به الضرر وكل ما يسجل في الدوائر المسئولة عن أعمال الفرد يجب أن يكون له حق الاطلاع عليه . ويجب ألا تحتفظ الجهات الادارية بأية ملفات سرية وأن يكون للفرد الذى يعنيه الأمر حق الاطلاع على أية ملفات خاصة به قد تكون في حوزة الجهات الادارية . وأن تكون المعلومات التى تتضمنها هذه الملفات عرضة للتصحيح والتغيير اذا لم يتم عليها دليل حاسم أو اذا ثبت أن هذه الملفات ليست الا مجرد مذكرات ولا يمكن أن تستخدم ضد أى فرد بغير أن يقام عليها دليل قاطع .

- ٩ -

يجب ألا تجرى للفرد عملية للبتر أو « للتعقيم » الا بموافقة التامة التى يعرب عنها بمحض ارادته . كما يجب ألا يتعرض لأى

اعتداء ما لم يكن ذلك لدفع اعتدائه هو أو لأى تعذيب أو اضطهاد  
أو عقاب جسدى .

ويجب الا يتعرض اذا سجن لارهاق اعصابه بالسكون المطلق  
او الافراط فى الجلبة او الضوء او الاظلام والا يسجن فى مكان  
فاسد ملئ بالحشرات أو غير صحى على أى نحو كان والا يرغم  
على الاختلاط بأشخاص قذرين أو فاسدى الأخلاق .

ويجب الا يرغم على تناول الطعام بل أن يترك وشأنه . ويجب  
ألا يرغم كذلك على تناول أية عقاقير طبية والا تقدم اليه الا  
يعلمه وموافقته والا تزيد العقوبات التى تطبق عليه على الاشغال  
الشاقة لمدة خمسة عشر عاما أو الاعدام .

#### - ١٠ -

يجب تحديد المواد والنصوص التى تضمنها اعلان حقوق  
الانسان بشكل واضح فى دستور أساسى بحيث لا يمكن أن ساء  
تأويلها . وأن يتضمن هذا الدستور كل التصريحات التى سبق  
اعلانها من حقوق الانسان . وأن يصبح من الآن فصاعدا القانون  
الاساسى للبشرية فى جميع أنحاء العالم .

كذلك يجب الا يقيد الأفراد والجماعات بأية معاهدة أو قوانين  
تمس هذه الحقوق ما لم يوافق عليها كل مواطن بلغ سن الرشد ممن  
يمسهم الأمر سواء باقراره بغالبية مباشرة فى الأصوات أو بغالبية  
أصوات الممثلين الذين ينتخبهم الشعب علنا وبمحض ارادته .  
ويجب الا يعهد الى أية سلطة تنفيذية بحجة الطوارئ أو العمل  
على الصالح العام أو لأى سبب آخر بسلطات تمكنها من ايجاد أو  
تحديد أو سن القوانين التى قد تمس الحقوق والحريات التى  
تضمنتها المواد السابقة اذ يجب أن تكون كل الشوائع علنية ومحددة  
وكما يجب الا يتقيد الأفراد أو الهيئات أو الجماعات بأية معاهدات

سرية . وألا تكون القرارات التى تتخذها الهيئات التنفيذية ملزمة للأفراد إذا تجاوزت حدود القوانين المعمول بها .

### ثم يقول مستر ويلز :

حددنا فى المواد العشر السابقة حقوق الإنسان بصفة عامة وتبقى مقابل ذلك الواجبات التى يفرضها عليه المجتمع .

هذه الحقوق والواجبات ينبغى ألا تكون مقصورة على دولة من الدول أو على مجموعة من الدول بل يجب أن يشترك العالم كله فى الاعتراف بها والعمل على ضمان تنفيذها . فإذا ما وجدت هيئة عالمية أو حكومة عالمية فان من أول واجباتها أن تسهر على ضمان حقوق الفرد فى جميع أنحاء العالم على أن يكون لها حق العمل والتدخل ولو باستعمال القوة إذا فشلت أية حكومة محلية فيما عهد إليها به من واجب حماية الفرد وضمان حقوقه الأولية الأساسية أو تنفيذ القانون بما يكفل تحقيق العدالة المطلقة .

### النظام الجديد

عالج مستر ويلز حقوق الإنسان باعتبار أنها خطوة ضرورية لتحقيق الوحدة الاجتماعية والاقتصادية بين دول العالم .

ثم خصص الفصل التالى من كتابه للحديث عن أنظمة الحكم وما جرت به على البشرية من نكبات فى جميع أنحاء العالم وهنا يقول :  
ان الحاجة لتتضح كل يوم الى تركيز جهودنا فى سبيل التعاون فى كل شئون الحياة والا فسيعرض العالم الى الفوضى الاجتماعية الكاملة ، ولقد أتيحت للعالم كثير من الفرص كان يستطيع لو أحسن الاستفادة منها أن يحدث ثورة عامة فى النواحي الاقتصادية والسياسية والاجتماعية . . ولكن المحاولات المتقدمة كانت لا تلبث أن تتعثر ثم تعود الى الأساليب القديمة والوسائل التى تقادم عليها العهد .

## نحو حكومة عالمية

وهنا يقول :

ولقد شهدنا كيف تحولت زمرة من الارهابيين التي تعمل على بث الاضطرابات واثارة الفتن من وراء الستار الى قوة عاتية مرهوبة الجانب استطاعت ان تعتدى على سلام العالم مرتين في اقل من خمسة وعشرين عاما . . ونحن الآن في اشد الحاجة الى حشد دول العالم داخل نطاق نظام عالمي جديد .

ثم يقول :

ولقد ابرز كلارنس سترايت في كتابه « UNION NOW » فكرة الولايات المتحدة الأوروبية وأشار الى أمريكا باعتبار انها من الدول المؤسسة ولكنه تردد في ضم الاتحاد السوفييتي وشرقي آسيا اليها ، وهذا خطأ فان هذه الدول يجب أن تنضم اليها آجلا أو عاجلا .

ويبدو أن النظام النهائي الذي تتجه اليه الشعوب فيما يتعلق بنوع الحكومات التي ستتخذها في المستقبل يجمع بين خليط من النظم الاشتراكية والراسمالية . واذا كان الشرق هو الشرق والغرب هو الغرب فان كل تقارب بين الشرق والغرب سيعود على الانسانية بالنفع والخير .

ان النظام الاتحادي يجب أن يعمم في جمع الشعوب ذات اللغات المشتركة والتقاليد الثقافية المشتركة وليس ثمة ما يحول بعد ذلك دون أن تعمل كل دولة على العناية باتجاهاتها الثقافية والأدبية الخاصة ورعايتها وانمائها .

وسوف يكون على حكومة الاتحاد العالمية في ظل قانون دولي مشترك أن تحمي الأقليات وتحفظ حقوق الغرباء في المناطق التي تتميز بالمغالاة والتطرف في القومية .

## ويضيف. مستر ويلز قوله :

لقد شهد العالم فيما لا يزيد على مائة عام الا قليلا كثيرا من الويلات ومر بفترات حالكة قوضت فيها دعائم الحياة الاقتصادية والسياسية والاجتماعية ودكت صروح الحضارة وسقطت أنظمة حكم متعددة كما سقط كثير من النظم الاجتماعية ونشب كثير من الحروب الدامية التي كانت تتبعها فترات يبدو العالم فيها اكثر استعدادا لتقبل أنظمة جديدة يمكن أن يعاد فيها تشكيله وصياغته على أساسها وعلى نحو يحقق أمانى الشعوب في السلم والرفاهية والرخاء ، ولكن الدول المنتصرة كانت تسيء استغلال هذه الفرص وتعود بالعالم الى حالة من الاضطراب والفوضى لا تلبث أن تقوده الى الحرب من جديد .

ويناقش مستر ويلز فى فصل تال فكرة عصبة الأمم وفشلها فى تحقيق أهدافها وكيف أدى ضعفها الى نمو الصراع العالمى من جديد وسيطرة النازية على المانيا . وما تلا ذلك من أحداث أدت الى نشوب الحرب العالمية الثانية .

ثم يعود مستر ويلز الى مناقشة فكرة الاتحاد على أساس انها البديل الممكن لعصبة الأمم . . ويشير فى اعجاب الى نظام الولايات المتحدة الامريكية ويطالب بتطبيقه على الولايات المتحدة الأوروبية برغم الفوارق القائمة بين دولها . . ويعرض فكرة دعاة الوحدة التى تطالب بوضع نظام سياسى واقتصادى مشترك قائم على اطلاق حرية التجارة ورفع كل القيود المفروضة عليها وتوحيد العملة ووضع نظام دفاعى مشترك . .

## لكنه يستدرك قائلا :

انه اذا كان العالم يجب أن يتوحد أو يخضع لنظام اتحداى فان انشاء اتحاد يضم مجموعة من الدول مهما يكن عددها لا يمكن أن يلقي النجاح المنتظر .



ان أى اتحاد يقوم يجب أن يضم دول العالم جميعا ويغير  
استثناء وهى مهمة لا تبدو شاقة اذا ما وضعنا فى الاعتبار تقاصر  
المسافات وسهولة الاتصال بين انحاء العالم بفضل وسائل النقل  
الحديثة . ومثل هذا الاتحاد يجب أن يعنى ازالة الحدود  
وخصوصا بعد أن أصبحت دول العالم مرتبط بعضها ببعض  
ارتباطا مضويا لا سبيل الى التحلل منه وبعد أن أصبحت دول  
العالم كلها تتأثر بأى حدث يقع فى أى جزء من أجزاء العالم .

### ثم يقول :

وعلى ذلك فانه من واجب دول العالم أن تعمل على تحقيق  
الغاية المشتركة وهى ايجاد نظام عالمى جديد .

وليس ثمة وقت يحتمل الضياع اذا اريد لهذا النظام أن يخرج  
الى حيز الوجود .

على شعوب العالم أن تعمل وأن تنشر مبادئ التعاون  
الجماعى بين دول العالم وأن ترفع مبادئ حقوق الانسان وأن  
تختار لقيادتها ممثلين أمناء ورسلا يحملون هذه المبادئ السامية  
ويذيعونها فى انحاء الأرض .

وفى مثل هذا العالم السليم ستكون الكلمة النهائية للمبادئ  
والقانون ولن يكون ثمة مجال لتسلط الحكام الطغاة الذين طالما  
غرروا بالشعوب وخدموها .

### ويختم ويلز كتابه بقوله :

لنقف عند هذا الحد حتى لا يجرفنا تيار الحديث بعيدا فى  
طريق العالم الكامل UTOPIA فقد بدأ هذا الكتاب وسينتهى  
ليقتصر على مجرد النصيح بتجديد اعلان حقوق الانسان كأداة ذات  
أهمية جوهرية فى سبيل توجيه شئون البشرية .

## اعلان حقوق الانسان

كان تحديد حقوق الانسان دائما مصدر اهتمام المفكرين والفلاسفة والمشرعين على امتداد التاريخ ، ومنذ عرفت المجتمعات على مستوى القبيلة في الغابة او في الصحراء .. فقد وجدت معها أنواع من التشريعات التي تحدد العلاقة بين الفرد والفرد وبين الفرد والمجتمع ..

كانت تلك التشريعات قانونا عرفيا مصطلحا عليه يحدد حقوق وواجبات الأفراد قبل المجتمع وقبل بعضهم بعضا ، وكانت تتنوع وتختلف وفقا لطبيعة المجتمع ونوعه ومستواه الحضارى .. بل ومصادر الرزق التي يعيش عليها الناس ..

فمجتمع الرعاة له قوانينه ، ومجتمع الصيادين له قوانينه ، ومجتمع الزراعة له قوانينه .. وهى قوانين تختلف فى طبيعتها من مجتمع الى مجتمع حتى تتلاءم مع طبيعة الحياة فى هذا المجتمع أو ذاك ...

بل لقد حرصت الأديان ، كما حرص دعاة الإصلاح على مراعاة ذلك ، وكانت التشريعات الالهية والوضعية التى تسجل تطور حياة الانسان ، تحرص على الملاءمة بين ما تشترعه من قوانين وبين طبيعة المجتمع نفسه . ومن ثم فقد كانت تختلف ، ليس من مجتمع الى مجتمع فحسب .. بل ومن جيل الى جيل .. ومن عصر الى عصر ...

وعلى مر الزمن ، ومع تقارب المسافات ، ونمو المجتمعات وتطورها ، وتقارب الأفكار وتزاوجها ، برزت الحاجة الى قوانين موحدة تحدد حقوق الانسان وواجباته : تضع فى المكان الاول الخصائص المشتركة بين الشرائع والتشريعات المتعددة ، ثم تحاول الملاءمة بين نواحي الخلاف ، على الأقل بالتوصل الى مبادئ عامة تكون أساسا لتشريعات جديدة يمكن أن ترعى فى تفصيلاتها القيم

التي يحرص مجتمع ما على رعايتها .. وان أسقطها مجتمع آخر من حسابه ..

ومن واقع التجارب المشتركة ، ودراسة دساتير العالم ... الشرائع الالهية والتشريعات الوضعية في نفس الوقت ، كان المشرعون يتوصلون من حقبة الى حقبة .. ومن جيل الى جيل الى مبادئ أساسية لحقوق الانسان ... كان دعاة الاصلاح ينادون بها .. وكانت تبرز ، بصفة خاصة ، في أعقاب الحروب التي اصطلتها البشرية .. منذ بداية التاريخ . ولم تكن دعوة « ه . ج . ويلز » غير واحدة من هذه المحاولات . تصدى ويلز لحمل أعبائها في غضون الحرب العالمية الثانية التي لم تكد تنتهى ، حتى برز الى الوجود ميثاق الأمم المتحدة .. وتبعه بعد ذلك « اعلان حقوق الانسان » ..

ولما كانت مصادر التشريع تنبع غالبا من حاجة الفرد الى تنظيم علاقاته مع الآخرين ، ومن حاجة المجتمع الى تنظيم علاقات الأفراد ، بعضهم ببعض ، وبالمجتمع ذاته .. فان دعاوى الاصلاح تتشابه دائما .. وتقوم على أساسيات تصلح للتطبيق في كل مكان .. ويمكن تحويلها .. أو صياغتها في شكل بسلامة - كما قلنا - مع الخصائص المميزة لكل مجتمع ..

على أنه لم تمض سنوات على دعوة ويلز التي لم تكن الوحيدة من نوعها بل سبقتها دغوات ودعوات .. وصدرت من قبلها مئات بل آلاف التشريعات ، حتى تبنت « الأمم المتحدة » القضية .. وفي ١٠ ديسمبر عام ١٩٤٨ صدر بالفعل في « قصر شايو » بباريس الاعلان العالمى لحقوق الانسان بعد أن أقرته الجمعية العامة للأمم المتحدة ...

وتقول ديباجة الاعلان ... أنه ... لا كان الاعتراف بالكرامة المتأصلة في جميع أعضاء الأسرة البشرية وبحقوقهم المتساوية الثابتة هو أساس الحرية والعدل والسلام في العالم .

**ولما كان تناسى حقوق الإنسان وازدراؤها قد أفضيا الى أعمال  
همجية آذت الضمير الانساني ، وكان غاية ما يرنو اليه عامة  
البشر هو اثبات عالم يتمتع فيه الفرد بحرية القول والعقيدة  
ويتحرر من الفرع والفاقة ..**

**ولما كان من الضروري أن يتولى القانون حماية حقوق الإنسان ،  
لكيلا يضطر المرء آخر الأمر الى التمرد على الاستبداد والظلم ..**

**ولما كانت شعوب الأمم المتحدة قد أكدت في الميثاق من جديد  
إيمانها بحقوق الإنسان الأساسية ويكرامة الفرد وقدره وبما للرجال  
والنساء من حقوق متساوية ، وحزمت أمرها على أن تدفع بالرفق  
الاجتماعي قدما وأن ترفع مستوى الحياة في جو من الحرية  
أفسح ...**

**ولما كانت الدول الأعضاء قد تعهدت بالتعاون مع الأمم المتحدة  
على ضمان أطراف مراعاة حقوق الإنسان والحريات الأساسية  
واحترامها ...**

**ولما كان للدراك العام لهذه الحقوق والحريات الأهمية الكبرى  
للوفاة التام بهذا التعهد ..**

**فان الجمعية العامة تنادي بهذا الاعلان لحقوق الإنسان على  
أنه المستوى المشترك الذي ينبغي أن تستهدفه كافة الشعوب  
والأمم حتى يسعى كل فرد وهيئة في المجتمع ، واضعين على  
الدوام هذا الاعلان نصب أعينهم ، الى توطيد احترام هذه الحقوق  
والحريات عن طريق التعليم والتربية واتخاذ اجراءات مطردة ،  
قومية وعالمية ، لضمان الاعتراف بها ومراعاتها بصورة عالمية فعالة  
بين الدول الأعضاء ذاتها وشعوب البقاع الخاضعة لسلطانها ..**

**\* \* \***

**ثم تجيء بعد هذه المقدمة « حقوق الإنسان » مركزة في  
ثلاثين مادة تشكل أساس الاعلان العالمي لحقوق الإنسان ..**

**المادة الأولى :** تنص على أن جميع الناس يولدون أحراراً متساوين في الكرامة والحقوق ، وأن عليهم ، وقد وهبوا عقلاً وضميراً ، أن يعامل بعضهم بعضاً بروح الإخاء .

**والمادة الثانية :** تؤكد أن لكل إنسان حق التمتع بكافة الحقوق والحريات الواردة في هذا الإعلان ، دون أي تمييز ، كالتمييز بسبب العنصر أو اللون أو الجنس أو اللغة أو الدين أو الرأي السياسي أو أي رأي آخر ، أو الأصل الوطني أو الاجتماعي أو الثروة أو الميلاد أو أي وضع آخر ، دون أي تفرقة بين الرجال والنساء . .

وتضيف إلى ذلك : فضلاً عما تقدم فلن يكون هناك أي تمييزاً أساسه الوضع السياسي أو القانوني أو الدولي للبلد أو البقعة التي ينتمي إليها الفرد سواء أكان هذا البلد أو تلك البقعة مستقلاً أو تحت الوصاية أو غير متمتع بالحكم الذاتي أو كانت سيادته خاضعة لأي قيد من القيود .

**وتقول المادة الثالثة :** أن لكل فرد الحق في الحياة والحرية وسلامة شخصه .

**والمادة الرابعة :** أنه لا يجوز استرقاق أو استعباد أي شخص ، ويحظر الاسترقاق ، وتجارة الرقيق بكافة أوضاعهما .

**والمادة الخامسة :** لا يعرض أي إنسان للتعذيب ولا للعقوبات أو المعاملات القاسية أو الوحشية أو الحاطة بكرامته . .

**والسادسة :** لكل إنسان ابنما وجد الحق في أن يعترف بالشخصية القانونية .

**والسابعة :** كل الناس سواسية أمام القانون ولهم الحق في التمتع بحماية متكافئة منه دون أية تفرقة ، كما أن لهم جميعاً الحق

فى حماية متساوية ضد اى تمييز نخل بهذا الاعلان وضد اى  
تجريس على تمييز كهذا .

**اما المادة الثامنة :** فتقول ان لكل شخص الحق فى ان يلجأ  
الى المحاكم الوطنية لانصافه من اعمال فيها اعتداء على الحقوق  
الاساسية التى يمنحها له القانون .

**والتاسعة :** لا يجوز القبض على اى انسان او حجزه او نفيه  
تسفا .

**والعاشرة :** لكل انسان الحق ، على قدم المساواة التامة مع  
الآخرين ، فى ان تنظر قضيته امام محكمة مستقلة نزيهة نظرا  
عادلا علنيا للفصل فى حقوقه والتزاماته واية تهمة جنائية توجه  
اليه .

**والحادية عشرة :** وتنقسم الى جزئين يقول « الاول » منهما :  
ان كل شخص متهم بجريمة يعتبر بريئا الى ان تثبت ادانته قانونا  
بمحكمة علنية تؤمن له فيها الضمانات الضرورية للدفاع عنه .  
« والثانى » الا يدان اى شخص من جراء عمل او الامتناع عن اداء  
عمل الا اذا كان ذلك يعتبر جرما وفقا للقانون الوطنى او الدولى  
وقت الارتكاب ، كذلك لا توقع عليه عقوبة اشد من تلك التى كان  
يجوز توقيعها وقت ارتكاب الجريمة .

**المادة الثانية عشرة :** لا يعرض احد لتدخل تعسفى فى حياته  
الخاصة او أسرته او مسكنه او مراسلاته او لحملات على شرفه  
وسمته . ولكل شخص الحق فى حماية القانون من مثل هذا  
التدخل او تلك الحملات .

**المادة الثالثة عشرة :** (١) لكل فرد حرية التنقل واختيار محل  
اقامته داخل حدود كل دولة . (٢) يحق لكل فرد ان يغادر اية  
بلاد بما فى ذلك بلده كما يحق له العودة اليه .

**وتقول المادة الرابعة عشرة : ان (١) لكل فرد الحق في ان يلجأ الى بلاد أخرى او يحاول الالتجاء اليها هرباً من الاضطهاد .**  
**(٢) لا ينتفع بهذا الحق من قدم للمحاكمة في جرائم غير سياسية او لاعمال تناقض اغراض الأمم المتحدة ومبادئها .**

**والخامسة عشرة : (١) لكل فرد الحق في التمتع بجنسية ما (٢) لا يجوز حرمان شخص من جنسيته تعسفاً او انكار حقه في تغييرها .**

**السادسة عشرة : (١) للرجل والمرأة متى بلغا سن الزواج حق التزوج وتأسيس أسرة دون أى قيد بسبب الجنس أو الدين وللزوجين حقوق متساوية عند الزواج ، وأثناء قيامه ، وعند انحلاله . (٢) لا يبرم عقد الزواج الا برضى الطرفين الراغبين في الزواج رضى كاملاً لا اكراه فيه . (٣) الأسرة هي الوحدة الطبيعية الأساسية للمجتمع ولها حق التمتع بحماية المجتمع والدولة .**

**المادة السابعة عشرة : (١) لكل شخص حق التملك بمفرده أو بالاشتراك مع غيره . (٢) لا يجوز تجريد أحد من ملكه تعسفاً .**

**المادة الثامنة عشرة : لكل شخص الحق في حرية التفكير والضمير والدين ، ويشمل هذا الحق حرية تغيير ديانته أو عقيدته ، وحرية الاعراب عنهما بالتعليم والممارسة وإقامة الشعائر ، ومراعاتها ، سواء أكان ذلك سرا أم مع الجماعة .**

**المادة التاسعة عشرة : لكل شخص الحق في حرية الرأي والتعبير ، ويشمل هذا الحق حرية اعتناق الآراء دون أى تدخل ، واستقاء الأنباء والأفكار وتلقيها وإذاعتها بأية وسيلة كانت دون تقيد بالحدود الجغرافية .**

**المادة العشرون : (١) لكل شخص الحق في حرية الاشتراك في الجمعيات والجماعات السلمية . (٢) لا يجوز إرغام أحد على الانضمام الى جمعية ما .**

**المادة الحادية والعشرون : (١) لكل فرد الحق في الاشتراك في إدارة الشؤون العامة لبلاده إما مباشرة ، وإما بواسطة ممثلين يختارون اختياراً حراً . (٢) لكل شخص نفس الحق الذي لغيره في تقلد الوظائف العامة في البلاد . (٣) ان ارادة الشعب هي مصدر سلطة الحكومة ، ويعبر عن هذه الارادة بانتخابات نزيهة دورية تجري على اساس الاقتراع السري ، وعلى قدم المساواة بين الجميع أو حسب أي إجراء مماثل يضمن حرية التصويت .**

**المادة الثانية والعشرون : (١) لكل شخص بصصفته عضواً في المجتمع الحق في الضمانة الاجتماعية ، وفي أن تحقق بوساطة المجهود القومي والتعاون الدولي ، وبما يتفق ونظم كل دولة ومواردها ، الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والتربوية التي لا غنى عنها لكرامته ولتنمو الحر لشخصيته .**

**المادة الثالثة والعشرون : (١) لكل شخص الحق في العمل وله حرية اختياره بشروط عادلة مرضية كما ان له حق الحماية من البطالة . (٢) لكل فرد دون أي تمييز الحق في أجر متساو للعمل . (٣) لكل فرد يقوم بعمل الحق في أجر عادل مرض يكفل له ولأسرته عيشة لائقة بكرامة الانسان ، تضاف اليه - عند اللزوم - وسائل أخرى للحماية الاجتماعية . (٤) لكل شخص الحق في ان ينشئ أو ينضم الى نقابات حماية لمصلحته .**

**المادة الرابعة والعشرون : لكل شخص الحق في الراحة ، وفي اوقات الفراغ ، ولا سيما في تحديد معقول لساعات العمل وفي عطلات دورية بأجر .**

**المادة الخامسة والعشرون : (١) لكل شخص الحق في مستوى من المعيشة كاف للمحافظة على الصحة والرفاهية له ولأسرته ، ويتضمن ذلك التغذية والملبس والسكن والعناية الطبية وكذلك الخدمات الاجتماعية اللازمة ، وله الحق في تأمين معيشته**



في حالات البطالة والمرضى والمجزى والترملى والشيتخوخة وغير ذلك من فقدان وسائل العيش نتيجة لظروف خارجة عن ارادته .  
(٢) للأمم والطفولة الحق في مساعدة ورعاية خاصتين ، وينعم كل الاطفال بنفس الحماية الاجتماعية سواء اكانت ولادتهم ناتجة من رباط شرعى أم بطريقة غير شرعية .

**المادة السادسة والعشرون : (١)** لكل شخص الحق في التعلم ، ويجب ان يكون التعليم في مراحله الاولى والاساسية على الاقل بالمجان ، وان يكون التعليم الاولى الزاميل ، وينبغى ان يعمم التعليم الفنى والمهنى ، وان ييسر القبول للتعليم العالى على قدم المساواة التامة للجميع وعلى اساس الكفاءة . ( ٢ ) يجب ان تهدف التربية الى انماء شخصية الانسان انماء كاملا ، والى تعزيز احترام الانسان والحريات الاساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية ، والى زيادة جهود الامم المتحدة لحفظ السلام . (٣) للاباء الحق الاول فى اختيار نوع تربية اولادهم .

**المادة السابعة والعشرون : (١)** لكل فرد الحق فى ان يشترك اشتراكا حرا فى حياة المجتمع الثقافى وفى الاستمتاع بالفنون والمساهمة فى التقدم العلمى والاستفادة من نتائجه . (٢) لكل فرد الحق فى حماية المصالح الادبية والمادية المترتبة على انتاجه العلمى أو الادبى أو الفنى .

**المادة الثامنة والعشرون :** لكل فرد الحق فى التمتع بنظام اجتماعى دولى تتحقق بمقتضاه الحقوق والحريات المنصوص عليها فى هذا الاعلان تحققا تاما .

**المادة التاسعة والعشرون : (١)** على كل فرد واجبات نحو المجتمع الذى يتاح فيه وحده لشخصيته ان تنمو نموا حرا متكاملا . (٢) يخضع الفرد فى ممارسة حقوقه وحرياته لتلك

القيود التي يقررها القانون فقط ، لضمان الاعتراف بحقوق الغير،  
وحرياته واحترامها ولتحقيق المقتضيات العادلة للنظام العام  
والمصلحة العامة والاخلاق في مجتمع ديمقراطي . (٣) لا يصح  
بحال من الاحوال ان تمارس هذه الحقوق ممارسة تتناقض مع  
اغراض الأمم المتحدة ومبادئها .

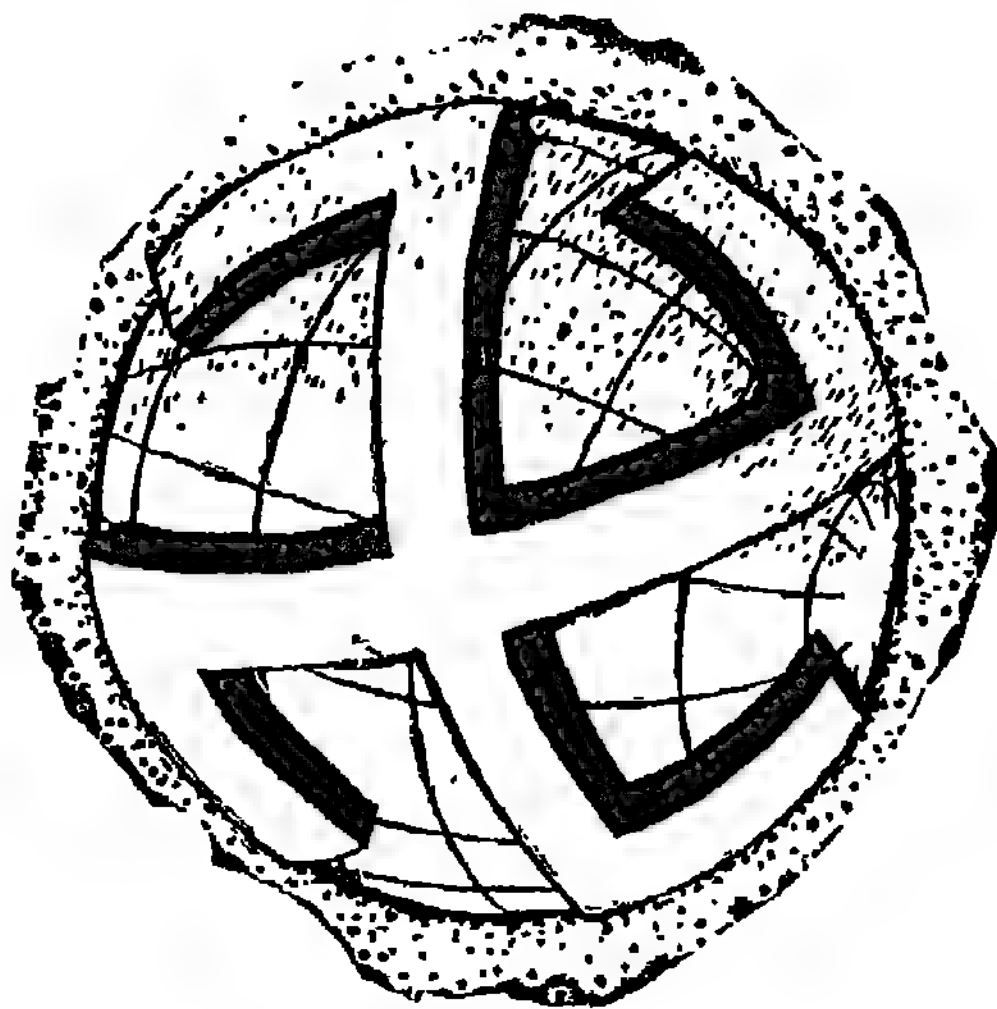
**المادة الثلاثون :** ليس في هذا الاعلان نص يجوز تأويله على انه  
يخول لدولة أو جماعة أو فرد أى حق في القيام بنشاط أو تادية  
عمل يهدف الى هدم الحقوق والحريات الواردة فيه .

\* \* \*

وهكذا يجيء اعلان حقوق الانسان الى نهايته متفقا مع الحريات  
والحقوق التي دعا اليها ويلز . . والتي تتفق بدورها مع الحريات  
والحقوق الاساسية التي نادت بها الشرائع في كل المجتمعات  
وان اختلفت في بعض تفاصيلها أو حرفت نتيجة لوقوع الشعوب  
والافراد تحت ضغط القهر الخارجي . .

واذا كانت موثيق حقوق الانسان قد حرصت على استيعاب  
كل معانى الحريات الاساسية التي يجب ان يتمتع بها الانسان ،  
فان (( العالم المثالي )) الذي تتحقق فيه كل تلك المبادئ العظيمة لم  
يتحقق الى اليوم . . ليس لانه يفتقر الى المبادئ ولكن لأن الايمان  
بهذه المبادئ لم يستقر بعد في أعماق النفس البشرية . . ولم  
يصل اقتناع الانسان بها الى حد اعلاء كلمتها ، والعمل على تطبيقها  
تطبيقا دقيقا يصل الى الذروة في اعلاء شأن الانسان وكرامته . .

ان تطبيق المبادئ وليست المبادئ ذاتها هو الذي ينقصنا  
وليس فيما دعا اليه ويلز أو حتى فيما تدعو اليه الأمم المتحدة  
في اعلان حقوق الانسان . . ما يفرض هذا التطبيق . . وهذه  
هي المشكلة (٤)



کفاحی

أدولف هتار



**شاهد** العالم كثيرا من عهود الارهاب والظلم واستهدف  
المرّة بعد المرّة لحكم طغاة .. يفسدون في الارض  
وينشرون فيها الرعب والقسوة والارهاب »

ولقد كان ادولف هتلر واحدا من هؤلاء الطغاة الذين حسبوا  
ان الارض قد دانت لهم وانها قد أصبحت طوع مشيئتهم ولئن  
كان قد أحرق مكانا في التاريخ فما أكثر الذين استوعب التاريخ  
اسماءهم من الطغاة والمستبدين »

كان هتلر يعتقد أو يحاول أن يقنع نفسه بأن الجنس الجرماني  
هو سيد الأجناس ، وأن الأجناس الأخرى تتدرج في مراتبها وفقا  
لقواعد عنصرية ابتدعها هو وجعلها أساسا لتقييم الأجناس  
وتصنيفها على خريطة الوجود »

وكان لا بد لهذا الجنس السيد ، في زعمه ، أن يسيطر على  
الأجناس الأخرى ، وأن يفرض إرادته على الشعوب ، وأن يتحكم  
في مصائرهم »

هكذا أراد هتلر أن يعود بالعالم الى نظرية « السادة »  
و « العبيد » التي ابتدعها من قبل نيتشه فيلسوف الألمان الأكبر  
وإذا هو يجهر في انجيله السياسي « كفاحي » بمبادئه هذه في

الوقت الذي كانت المانيا لا تزال تتجرع فيه مرارة الفشل وتعاني من الانهيار والانحلال اللذين تفشيا فيها عقب هزيمتها في الحرب العالمية الاولى .

وفي هذه الصفحات .. وبعد ان قدمنا موجز تاريخ العالم في كتابنا الاول .. وعرضا لحقوق الانسان ولفكرة انشاء اتحاد عالمي او حكومة عالمية في كتابنا الثاني .. يجيء هذا العرض لانجيل هتلر السياسى .. مجرد عرض لافكاره .. ولاحداث معه اثرت على مصير العالم سنوات طويلة لعلها تثير من جديد السؤال الهام : « هل عرف العالم كيف يستفيد من خطاين متتاليتين اشعلا في ارجائه حربين ضاريتين راح ضحيتهما عشرات الملايين من البشر .. ام ان ما حدث عقب الحرب العالمية الاولى يحدث الآن ويتكرر عقب الحرب العالمية الثانية .. وان كل الظروف تجميع الآن على ان العالم على وشك ان يشعل نيران حرب جديدة ؟ » ..



ما من زعيم سياسى الا وله برنامج يسعى الى تحقيقه وسياسة لا يدخر جهدا في سبيل انجازها .

وما كان لهتلر ان يخرج على هذه القاعدة .. فمضى منذ البداية يحدد اهدافه ومقاصده في كتاب ضمنه آراءه ومعتقداته ، وعمل على تطبيقه منذ اللحظة التي تولى فيها السلطة في المانيا ، على انه من العدل ان يقال ان هتلر لم يكن اكثر من بوق يعبر عن آمال العسكرية البروسية التي كانت تسيطر على العقلية الالمانية في ذلك الوقت ، والتي كانت تشعر بجرح غائر في كبريائها نتيجة للهزيمة التي لحقت بالمانيا في الحرب العالمية الاولى والتي اذلت المانيا والشعب الالمانى سنوات طويلة بعدها .

ان من يدرس كتاب « كفاحى » لا يلبث ان يتبين مبادئ اربعة تشكل الاسس التي تقوم عليها سياسة هتلر وهي :

١ - ضم النمسا والاتجاه نحو الشرق •

٢ - العنصرية وروح العداء للسامية •

٣ - العداء للماركسية •

٤ - عزل فرنسا والقضاء عليها •

فاذا نحن اضعفنا الى ذلك فصلا يتضمن تاريخ حياة هتلر وبعض تجاربه الشخصية فاننا نكون قد ألمنا بالخطوط العامة للكتاب الذى أوشك أن يحدد مصير العالم لو سارت الامور فى الطريق الذى كان يتمناه طاغية المانيا واعظم طغاة العصر الحديث •

\* \* \*

كانت مسألة النمسا أولى المسائل التى فكر فيها هتلر وهو يقول فى الفصل الذى كتبه عام ١٩٢٤ فى سجن « لاندسبرج » - ام - لسك « :

« لقد كان من حسن الطالع انى ولدت فى « برونوم - ان » وهى قرية صغيرة تقع على حدود هاتين الدولتين الألمانيةين اللتين يبدو ان انضمامهما هو الواجب الذى يجب أن تكرر حياتنا من أجله والذى يجب أن نواصل السعى الى تحقيقه بكل الوسائل . . . ان النمسا يجب أن تعود الى الوطن الألماني الكبير وما كان للشعب الألماني أن يسعى الى التوسع قبل أن يضم أبناءه جميعا فى دولة موحدة . فاذا ما تحقق ذلك وأصبح الرايخ الثالث يضم جميع الألمان . ثم تبين أن أراضيه لا تكفى لامدادهم بحاجتهم من الغذاء فان حق الشعب فى الحصول على أراض اجنبية يتولد عن حاجته وعندئذ يفسح المحراث مكانا للسيف وتهب دموع الحرب عالم المستقبل » .

## ويمضى هتلر فيقول :

لقد كنت أبحث في مكتبتنا الخاصة عندما عثرت على بعض الكتب العسكرية وبينها نسخة شعبية عن الحرب الفرنسية - الألمانية التي وقعت في ( ١٨٧٠ - ١٨٧١ ) ووجدت منجلا مصورا لهذه الأعوام لم يلبث أن أصبح خير ما أفضل قراءته ويدات أهتم بكل ما يتعلق بالشئون العسكرية وكانت ثمة مسائل تشغل ذهني باستمرار :

— هل هناك خلاف بين الألمان الذين ساهموا في هذه الحرب وبين الآخرين ؟ . ولماذا لم يشترك فيها أبى وغيره من أهالى النمسا ؟

السنا جميعا ألمان ؟

الا نتبع نفس الطريق ؟

وكنيت أقلب هذه الأمور في رأسى الصغير وكنيت أشعر بشيء من الأسى لأن الألمان لم يكونوا جميعا من حسن الحظ بحيث تضمهم دولة بسمارك .

وكنيت أشعر فضلا عن ذلك بأن سلامة ألمانيا لن تتحقق الا اذا انتهت النمسا كدولة ، كما كنت أشعر بأن آل هابسبورج كانوا سبب شقاء الألمان .

وتخرجت من قراءاتى وقد امتلأ قلبى بالحب لوطنى النمسا ، وبالكراهة للدولة النمساوية .

وهنا يقص علينا هتلر نبأ موت أبيه ثم كيف لحقت به أمه بعد هشتين تقريبا وكيف أرغمته الحاجة الى التماس وسائل الرزق فغادر مسقط رأسه الى فيينا حيث قضى أسوأ فترة فى حياته وظل يعاني آلام الحياة وشظف العيش زهاء سبع سنوات كان



يعمل خلالها نقاشا « في هذه المدينة الفارقة في الحب والأحلام  
وموسيقى شتراوس » وكان يحاول أن يفرق همومه في القراءة «  
وفي سن الثانية والعشرين انتقل هتلر الى ميونيخ حيث كان  
يقضي أوقات فراغه في دراسة الفلسفة وهناك تلقى أول دروس  
العنصرية وأتيح له أن يدرس مبادئ « كارل ماركس » .



كان هتلر يرى أن الدور الذي ينبغي أن يقوم به الأقوياء هو  
أن يتسلطوا ويسودوا لا أن يندمجوا بالضعفاء لأنهم يقضون بذلك  
على عظمتهم الحقيقية ، وكان يرى أن الضعفاء وحدهم هم الذين  
يجدون هذا القانون قاسيا .

### ويقول هتلر :

إننا لو درسنا تاريخ هذا الاتجاه لوجدنا أنه هو الذي يكفل  
الاحتفاظ بالأجناس وأنه لا يقتصر على مجرد التمييز بين الأجناس  
من حيث مظاهرها الخارجية فحسب بل وعلى التفرقة بين  
الخصائص المميزة لكل منها أيضا .

ثم يقول أيضا ولا ريب أن غريزة حفظ النوع هي العامل  
الأول في تكوين الجماعات البشرية وعلى ذلك فإن الدولة هي  
مجتمع عنصري وليست وحدة اقتصادية .

وفي وسعنا أن نستخلص من التاريخ كثيرا من الشواهد التي  
تؤيد ذلك . فأننا نجد أنه كلما اختلط الآريون بالأجناس التي تقل  
عنهم في المرتبة ، كان ذلك مؤذنا بالقضاء على حضارة هؤلاء  
الآريين . ففي أمريكا الشمالية مثلا حيث تتألف أغلبية الشعب  
من عناصر جرمانية لم تختلط الا الى حد ضئيل بالعناصر الملونة  
الأخرى نجد أنه قد استطاع أن يقيم حضارة عظيمة ، تختلف كل

الاختلاف عن حضارات أمريكا الجنوبية حيث اندمج المهاجرون الأوروبيون ومعظمهم من العناصر اللاتينية بالوطنيين ولعل في هذا المثل ما يكفي لإثبات الآثار التي تنتج عن اختلاط الأجناس ويرجع انحلال الحضارات العظمى جميعا إلى تسمم الأجناس التي شادت هذه الحضارات بدماء الأجناس الأخرى .

**وهنا يصل هتلر إلى الهدف الذي يسعى إلى تحقيقه فيقول :**

أن الجنس الآري هو الشعلة الإلهية للعبقريّة ولقد ظل دائما يوقد النيران التي تضيء تحت ستار المعرفة الطريق التي ينبغي عليه أن يسلكها ليصبح سيد الأجناس التي توجد في هذا العالم .

\* \* \*

ويتخذ هتلر من اليهود نموذجا لعدائه للسامية بشكل عام فيقول :

« ان أبرز الأجناس اختلافا تاما مع الجنس الآري هم اليهود » .

فما من شعب في هذا العالم قد ثمت عنده غريزة حفظ الجنس نموها عند « الشعب المختار » !

وهو على الرغم من غريزة المحافظة على الجنس لا يدين بالمثالية ولا يعرف التضحية .

ان اليهود لا يكتمون رغبتهم وتطلعهم إلى السيطرة على العالم وهم لا يتخرجون في الكيد والدس لألمانيا : ينخرون عظامها من الداخل ويوجهون إليها دعاياتهم السامة من الخارج ولا يدخرون جهدا في سبيل النيل منها ومحاولة القضاء عليها .

ولو أن اليهود كانوا وحدهم في هذا العالم لجعلوا منه ميةاء ولأواه بالمبادئ الحقيرة !

## ويمضى هتلر فيقول :

ان جميع الألمان يجب أن يدركوا بل يكرسوا حياتهم لا في  
تسبيل اتحاد البلاد وحفظ الخصائص التي يتميز بها العنصر  
الألماني فحسب بل أن يعملوا دائبين على احراز مكان السيطرة على  
العالم . وان الألمانى الذى يشتغل بتنظيف الطرقات لينبفى له ان  
يشعر بالاعتزاز بألمانيته . وان يفخر بها كما لو كان ملكا فى اية  
دولة أخرى !!

## ثم يقول :

ان نظم التعليم والثقافة فى ألمانيا يجب أن تتجه الى غرس  
بذور الثقة فى نفوس النشء واقناعهم بأنهم اعظم قدرا من الشعوب  
الأخرى .

## ثورة فى ألمانيا

ويمضى هتلر فى سرد جزء من تاريخ حياته فيروى كيف انضم  
الى الفرقة البافارية عندما نشبت الحرب فى عام ١٩١٤ وكيف  
أصيب فى الحرب وتعرض للغازات السامة - ويروى أيضا كيف  
ظل محتفظا بروحه الوطنية المتأججة وكيف بكى عندما قامت الثورة  
بعقب اعلان الهدنة . ويروى هتلر تفاصيل هذه المرحلة التي أثرت  
على حياته تأثيرا قويا فيقول :

« انتهت الحرب بعد أن بذلت الطبقة المتوسطة نصيبها من  
قريبة الدم التي فرضتها عليها الحرب ، وبعد أن أبدت الطبقة  
العليا بطولة وتضحية مثاليتين . أما الطبقات الدنيا فقد ظلت  
بفضل قوانين تناهت فى حماقة من ناحية وبفضل الافتقار الى  
تطبيق القوانين العسكرية تطبيقا صارما من ناحية أخرى سليمة  
لم يلحق بها أذى »

لهذا نشأت هذه الروح القذرة التي غلبت على كيائنا  
الاجتماعى بقيام الثورة التي ما كانت لتنجح الا لان العناصر  
الطيبة لم تكن هناك لتقاومها بعد ان فئت فى الحرب .

وعلى ذلك فليس فى وسعنا ان نصنف الثورة الالمانية بأنها  
كانت « شعبية » الا فى شيء من التحفظ . ان الشعب الالماني  
نفسه لم يكن هو الذى ارتكب جريمة « قاييل » .

على ان نجاح الثورة فى المانيا يرجع ايضا الى انحلال الجيش  
ومن المؤكد أن العامل الأول فى الثورة وفى انحلال الجيش لم يكن  
جندى الميدان وانما كان مرجعه الى تلك الطبقة من الرعاع التي  
تضم عشرات الالوف من الثائرين من الجيش الذين اداروا  
ظهورهم للميدان » .

ويقص علينا هتلر عقب ذلك انباء الفساد الذى اجتاح المانيا  
عقب نشوب الثورة ثم مولد الحركة الديمقراطية الاشتراكية  
وما لقيته من صعاب فى بادئ الأمر .

ثم ينحو باللائمة على الحلفاء ويعدد أخطاء معاهدة فرساي  
ويقول : « ان الحلفاء كانت امامهم فرصة ذهبية لاجتذاب المانيا  
ولكنهم فضلوا امتهانها واذلالها » . . وهنا يقول :

« ولو اننا درسنا حالة شعوب أوروبا فى ذلك الوقت لوصلنا  
الى النتائج التالية :

### توازن القوى

لقد ظل تاريخ قارتنا الاوروبية خاضعا لنفوذ بريطانيا السياسى  
بفضل نظام توازن القوى الذى اوجدته ومكن لها من متابعة اهداف  
السياسية العالمية التي تنظمها الدبلوماسية البريطانية .

اما الاتجاه التقليدى لهذه الدبلوماسية الذى لا يعدله فى  
المانيا الا تقاليد الجيش البروسى فقد كان يهدف دائما منذ عهد

الملكة اليزابث الى غرض واحد هو : الجيولة بكل الطرق دون وصول أية دولة أوروبية الى ما فوق مستوى الدول العظمى ولو أدى ذلك الى تحطيمها بقوة السلاح .

على أن بريطانيا قد خرجت من هذه الحرب دون أن تصل الى تحقيق النتائج التي كانت تسعى اليها فقد أصبحت فرنسا قوة عظمى تسيطر على أوروبا وتتمتع بقوة عسكرية ضخمة وأداة اقتصادية كاملة ، وكل ذلك لا يتفق مع أهداف بريطانيا .

### فرنسا .. العدو رقم ( ١ )

ويترك هتلر بريطانيا ليتحدث عن فرنسا العدو رقم ( ١ ) لألمانيا فيقول :

ويجب ألا يغرب عن البال أن العدو الالد .. العدو الذي لا يعرف في عدائه للشعب الألماني هوادة هو فرنسا ، وستظل فرنسا الى الأبد ، وليس يعنيها في قليل أو كثير من كان يحكم فرنسا أو من سيحكمها سواء في ذلك آل بوربون أم اليعاقبة أم الجمهوريون أم حتى البلاشفة .. فان الهدف الدائم لسياستها الخارجية سيظل أبدا هو اتخاذ الراين خطا للحدود وتوطيد أقدام فرنسا على شاطئ هذا النهر فضلا عن توجيه جهودها لتظل ألمانيا ممزقة الأوصال .

### الفرق بين بريطانيا وفرنسا

#### ويقول هتلر :

ان إنجلترا ترغب في الجيولة دون أن تصبح ألمانيا قوة عظمى ، أما فرنسا فتود الا تصبح هناك قوة تسمى ألمانيا على الإطلاق ، وشتان ما بين الرغبةيتين . ولكننا اليوم لا تكافح في سبيل وجود وطننا ووحدة أمتنا ولكسب قوتنا وقوت ابنائنا . ولو أنشأ

استعرضنا القوى التي يمكن ان تتحالف معنا في ضوء هذه النتائج لوجدنا أنه لا يوجد هناك الا انجلترا وإيطاليا .

أما انجلترا فهي لا ترغب في أن ترى في مواجهتها جيش فرنسا القوى الذي بقي لها بعد الحرب والذي لا يستطيع قوى أوروبا مجتمعة أن تدفعه .

وهي أكثر كراهية لرؤية موارد أوروبا الغربية من الفحم والحديد وقد اُضيعت الى موارد فرنسا الاقتصادية لتلعب دورا خطيرا في الاقتصاد العالمي . . وهو دور يبدو أشد خطورة بالنسبة لبريطانيا .

ومهما حسنت نيات بريطانيا بالنسبة لفرنسا فليس في وسعها أن تتيح لها فرصة القيام بالدور الرئيسي في سياسة أوروبا بفضل المكانة التي احرزتها وبفضل انهيار أوروبا وتقطيع أوصالها .

أن تفوق فرنسا العسكرية يهدد الامبراطورية العالمية التي يحكمها بريطانيا العظمى . . ومن هنا فان بريطانيا يمكن أن تبدو حليفا طبيعيا لألمانيا . . ( وهي حقيقة لم تلبث أن كذبتها الايام . فقد كانت بريطانيا أول الدول التي أعلنت الحرب على ألمانيا عندما استولى هتلر على ممر دانزيغ ) .

### هتلر معجب بهوسوليني

وينتقل هتلر الى الحديث عن إيطاليا فيقول :  
أما إيطاليا فانها لا ترغب في ازدياد نفوذ فرنسا ونمو قوتها  
آذ أن مستقبل إيطاليا يعتمد على تطورها الاقليمي الذي تتجمع  
عوامله في حوض البحر المتوسط .

ومن المؤكد أن السبب الذي دفع إيطاليا الى الحرب لم يكن  
بموجبها في العمل في سبيل عظمة فرنسا .

ولا يسمنى إلا أن أشعر بالاعجاب لذلك الرجل العظيم الذى يعمل هناك فى الناحية الأخرى من الألب على مكافحة أعداء بلاده ويسعى لتخليصها منهم . ذلك الرجل هو موسوليني . . القائد الذى وضعته أعماله فى مصاف عظماء الرجال .

### نيسوءة تتحقق

أعجب ما فى انجيل هتلر أنه يتنبأ بالأحداث ، قبل وقوعها بسنوات . وبرغم ذلك فإنه لا يحسب حسابها عندما تتحقق . . انه يقول فى « كفاحى » :

« أما التحالف مع روسيا فان يكون الا مؤذنا بوشك وقوع الحرب وبنهاية المانيا فى الوقت نفسه » .

« يقول هتلر ذلك وكأنه كان يقرأ المستقبل فى كتاب مفتوح ولكنه بالرغم من توقعاته لم يتردد فى عقد معاهدة عدم اعتداء مع الاتحاد السوفيتى قبيل الحرب . . وان كان لم يلبث ان خرق هذه المعاهدة وتورط فى حرب كانت نتيجتها كارثة بالنسبة له ولبلاده معا . »

ان « كفاحى » ملئ بالهجوم على الاتحاد-السوفيتى وقادته واتهام اليهود بالسيطرة على روسيا . . وهو يؤكد انهم لا يرون فى ألمانيا حليفا لهم وان الخطر الذى انزلت اليه روسيا لا يزال يهدد ألمانيا باستمرار . »

### ويقول هتلر :

لقد كان الرايخ السابق يتخبط فى علاقاته مع الدول ، على أن الشئ الوحيد الذى لا يمكن أن يلام عليه هو أنه لم يكن على علاقات ودية مع روسيا فيما كان لينسى المناورات المستمرة وحشدها بروسيا لقواتها لفرض واحد هو الاعتداء على ألمانيا . »

وهنا يقول هتلر : ولست أستطيع أن أنسى الحملات القاسية التي كان يوجهها الرأي العام الروسى ضد شعبنا ووطننا حتى قبل الحرب ولا موقف العطف الذى كانت الإصحاف الروسية تقفه من فرنسا فى الوقت الذى كانت تقف فيه منسا موقفا يختلف عن ذلك كل الاختلاف ومع كل ذلك فقد كان هناك طريق آخر قبل الحرب هو أن نعتمد على روسيا ونقلب على انجلترا .

أما الآن فان الظروف لم تعد كما كانت من قبل . واذا كان هناك احتمال بأن نتفق مع روسيا قبل الحرب ( الحرب العالمية الأولى ) فان هذا الاحتمال لم يعد له موضع الآن .

ان عقارب الزمن لا تزال تتقدم فى ساعة التاريخ وستأتى اللحظة التي يتقرر فيها مصيرنا .

### الحركة الاشتراكية الوطنية

فاذا شاءت الحركة الاشتراكية الوطنية أن تقوم أمام التاريخ بدور عظيم وان تضطلع برسالة عظمى لصالح شعبنا فانما ينبغى لها فى المكان الأول أن تتبين حقيقة موقف الشعب الالماني على هذه الأرض مهما يكن فى مجابهة الحقيقة من ألم ومرارة وأن تكون جريئة فى معالجتها للاضطراب والعجز اللذين كانت تتميز بهما سياسة ألمانيا الخارجية فيما مضى .

### ويكشف هتلر عن حقيقة مطامعه فيقول :

اننى احذر قومي من المطالبة بحدودنا فى عام ١٩١٤ فان المطالبة باعادتنا الى هذه الحدود هو خطأ سياسى من ناحيتى القياس والنتائج ، بل هو يكاد يصبح جريمة وطنية فان هذه الحدود لم تكن تضم داخلها جميع المواطنين الالمان كما انها لم تكن مقبولة من الناحية الاستراتيجية .



## الاتجاه الى الشرق

فاذا تم لنا استكمال حدودنا الطبيعية التى تجمع كل المانى اوروبا فاننا مع ذلك لا نستطيع أن نقف عند هذا الحد : فان الحق فى الحصول على الأرض يصبح واجبا عندما يصبح كيان شعب كبير مهددا بالفناء خصوصا وهو ليس شعبا من الزنوج !! أو انصاف القروء بل هو شعب المانيا !!

وكذلك يجب أن نعمل نحن الاشتراكيين الوطنيين على تجديد السياسة التى أهملت منذ ستمائة سنة .

وأن نقف تقدم المانيا الأبدى تجاه الجنوب والغرب وان تتحول بأنظارنا الى الشرق .

## رحلة فى عقل هتلر

ولعلنا ... وحتى نستكمل صورة الانجيل السياسى الذى كان يمكن - لولا بضعة أخطاء وقع فيها أدولف هتلر - ان يكون الميثاق الذى يحكم العالم على أساسه طاغية مجنون لم يشأ أن يحرق برلين فقط كما أحرق نيرون روما .. لكنه أراد أن يحرق العالم كله .. أقول لعلنا نحسن صنعا بأن نضيف الى آراء الفوهرر التى أجملناها فيما سبق شرحا لبعض الاتجاهات السياسية والاقتصادية والاجتماعية التى كان يؤمن بها .. ويعمل على تطبيقها بل وعلى نشرها فى العالم كله لو قدر له أن ينتصر ..

## هتلر والنظام البرلماني

عن النظام البرلماني يتحدث هتلر مثلا قائلا :

كنت أعتقد فى البداية أن النظام البرلماني نظام رائع .. وكان مرجع ذلك الى إعجابى الشديد بالنظام البرلماني فى انجلترا ...

وعندما دخلت البرلمان النمساوى لأول مرة ، وكنت فى التاسعة عشرة .. لم يلبث هذا الاعتقاد أن تغير ..

ويكشف هتلر عن سر كراهيته للنظام البرلمانى فى موطنه الأصيل ( النمسا ) فيقول :

لقد زاد كرهى لهذا النظام لأنه لم يكن يتيح للطابع الجرمانى أن يظهر .. لقد كانت هناك أكثرية المانية بسيطة لم تلبث أن انعدمت .. ففقد البرلمان طابعه الألمانى ..

ثم يصف هتلر جلسة من هذه الجلسات التى شهدناها فيقول :  
كان الحوار تافها والخطب التى تلقى لا قيمة لها ..

ويعترف هتلر بأنه لم يكن يفهم ما يقال لأنه لا يعرف اللغة السلافية التى يتكلمون بها .. ومع ذلك فقد سمح لنفسه بأن يحكم على ما يقولون بأنه كلام تافه .

على أن الجدير بالاعجاب أن ذلك الفتى ابن التاسعة عشرة كان يتمتع بقدرة عجيبة وإصرار كامل على متابعة أبحاثه .. ظل يتردد على المجلس النيابى أسابيع كاملة .. وكان مما لاحظته أن عدد من يحضرون الجلسات من أعضاء المجلس لا يتجاوزون ثلث الأعضاء .. وأن نصفهم كان يتشاءب ويبدو السأم على وجوههم .. ولا أحدا يستمع الى الخطباء الذين يصرخون ويهللون ويضربون الموائد بقبضات أيديهم ..

وعندما تنتهى دراسة أدولف هتلر للنظام البرلمانى من واقع تجربته الشخصية .. لا يلبث أن يصل الى رأى التالى :

« لقد أدركت أن الديمقراطية فى أوروبا الغربية هى بداية الماركسية .. إذ أن الديمقراطية هى الأرض الخصبة التى يمكن « لجرثومة » الماركسية أن تعيش وتنمو فيها .. »

واذا كان هذا عيبا خطيرا في نظر هتلر .. فقد كان هنالك  
هيب آخر اشد خطرا ..

وفي هذا يقول هتلر :

« ان البرلمان يتخذ قراراته .. بكل ما قد يترتب عليها من  
نتائج سيئة دون ان يكون هناك من يتحمل مسئوليتها .. وبالتالي  
فاننا لا نستطيع ان نحدد المسئولية ولا ان نجد احدا نحاسبه .. »

ولا يتردد هتلر في ان يصدر احكاما ضد جماهير الشعب  
اكلة .. فهو يقول :

ان مهمة التحدث في البرلمان تعتمد على اقناع جمهور رؤوس  
أفراده خاوية كقطيع الغنم .. ثم يتساءل : هل يعتمد تقدم العالم  
على نتائج تفكير اكثرية برلمانية .. أم على تفوق رجل عبقرى  
واحد ؟

ومن بعض آراء هتلر في انجيله السياسى :

● ان النظام البرلماني يفتح أمام محترفي السياسة المجال لاغراق  
الحياة السياسية بأحداث صغيرة تافهة .

● ان الانظمة البرلمانية التي تمثل الثروة الفارغة تكره الرجل  
النابغ .

● ان حصول أحد محترفي السياسة على الاكثرية يعنى اعداد  
عدد كاف من « الشركاء » حتى اذا جاء يوم الحساب استطاع  
ان يتهرب من كل مسئولية .

● ان الاكثرية تمثل الجبناء والحمقى ..

**هتلر والرأى العام**

ومن البرلمان .. الى البرلمان الأكبر .. أعنى « الرأى العام » ..  
وهنا يقول هتلر :

ان الراى العام لا يعتمد على الخبرة الشخصية بل يخضع للدعايات ويتأثر بها .. ولقد رأيت بنفسي كيف تصدر بعض الصحف وكيف يتميز المشرفون عليها بالقدرة على خلق تيارات معينة .. واتجاهات .. بعضها يتعارض مع الصالح العام .. وتستطيع الصحف ووسائل الاعلام المختلفة أن تثير قضايا معينة أو أن تسدل الستار على القضايا الهامة التي يهتم بها الشعب ..

### ويقول هتلر أيضا :

ان الدعايات في كثير من الأحيان يمكن أن تقدم للراى العام اشخاصا لا وزن لهم على أنهم ابطال .. اما اذا ارادت الصحافة محاربة شخص شريف .. فاليهود ( وهم الذين كانوا يسيطرون على الصحافة في النمسا والمانيا في ذلك الوقت بما هو مأثور عنهم من السفالة والانحطاط ) يستطيعون وصمه بكل النقائص وتلفيق الأخبار من حوله حتى يتحطم تماما .. ويسقط في نظر الراى العام المضلل ..

ونحن اذا كنا لا نستطيع أن نصف كل آراء هتلر بالحماسة أو التطرف .. فائنا لا نملك الا أن نعترف بأنه كان محققا في بعض آرائه .. ولعل وجه الخطأ فيما كان يدعو اليه انه كان يقف - ترتيبا على ذلك - الى نتائج ربما لا تتفق مع الواقع ..

ان الحكم النهائي لا ينبغي أن يكون مبنيا على ظروف استثنائية أو على نظام خاطيء .. ان اول ما ينبغي أن نواجه به الأخطاء هو محاولة اصلاحها وليس الغاء النظام كله ترتيبا عليها ..

أعني نحن لا نستطيع أن نحكم بفشل التجربة البرلمانية لأن هناك نظاما برلمانيا فاسدا في بلد ما .. ولا أن نلقى وجود الراى العام .. لأن هناك مؤثرات ضارة تستطيع التأثير فيه ..

بل ان هتلر - فيما يتعلق بالرأى العام - قد استطاع ان يستفيد سنوات طويلة عن طريق خداع الرأى العام .. وايمانه بالدعاية كسلاح فعال فى كل المعارك فى الداخل والخارج .. ولعل ما فعله وزير دعايته « د . جوبلز » خير شاهد على ذلك .

### هتلر واليهود

اذا فرقنا بين الصهيونية كحركة سياسية قومية .. وبين اليهودية كدين .. فان احد الأخطاء الكبرى التى تردت فيها النازية هى الجرائم الوحشية التى ارتكبتها النازى ضد اليهود ..

وهتلر يفرد فى كتابه « كفاحى » فصلاً كاملاً عن اليهود ، فضلاً عن أنه لا ينسى أن يشير اليهم فى كل مرحلة من مراحل نموه وتطوره السياسى ..

يقول هتلر :

فى حدائتى كنت أنظر الى اليهود على اعتبار أنهم مواطنون عاديون .. بل اننى - فى احدى المرات - وبخت أحد زملائى لأنه أهان تلميذا يهودياً ..

وكنت فى البداية كذلك اعتقد ان الحملات ضد اليهود انما هى نتيجة للتعصب الأعمى ..

ولقد زاد اهتمامى بالمسألة اليهودية فيما بعد عندما لمست أسلوب حياتهم عن كثب .. وازداد هذا الاهتمام عقب ظهور الحركة الصهيونية .. واذا كان اليهود قد انقسموا حول هذه الحركة فأننى لم البث أن تبينت أن هذا الانقسام لم يكن غير حركة تهدف الى التمويه .. لقد كانوا يلعبون لعبتهم القذرة فى العالم كله .. وهى لعبة قذرة تعتمد على الكذب والرياء ..

ان قذارة اليهود تصدم الانسان لأول وهلة .. ولكن هذه القذارة الجسدية لا تعد شيئاً مذكوراً اذا هى قيست بقذارة

ففسدهم .. فان الأيام لم تلبث أن أكدت لى أنه ما من عمل مناف للاخلاق ، وما من جريمة ترتكب فى حق المجتمع .. الا لليهود يد فيها .. لقد كانت الأصابع اليهودية تمتد كالاخطبوط لتفرض سيطرة اليهود على كل شىء .. كانت السيطرة اليهودية كالوباء الذى يجتاح كل شىء .. وكانت تسعة أعشار المؤلفات والمسرحيات والكتب تدعو للاباحية .

وكان اليهود حريصين على السيطرة على الصحف للتأثير على رأى العام ، وحتى الحركة المسرحية كان يسيطر عليها تقاد يهود .. يرفعون شأن الفنانين والمؤلفين الذين ينتمون الى دينهم ويحطون من قدر الالمان مهما يكن من نبوعهم وعبقريتهم .

ويستطرد هتلر فى حملته على اليهود قائلا :

لقد اثارنى اكثر من أى شىء آخر تكالبهم على الكسب بكل الوسائل واكتشفت أن اليهود هم الذين يسيطرون على سوق الدعارة والاتجار فى الرقيق الأبيض ..

كانوا يقومون بهذا الدور الخطير .. ليس بغية الكسب فحسب .. ولكن لتحطيم الشعب الالمانى وتلويث قيمه .. وهو دور كان اليهود يؤدونه بمهارة لم يظن اليها أحد .. الا منذ الحرب العالمية الاولى .. لقد شعرت بالتقزز حين اكتشفت أن اليهودى الذى يتظاهر بالوداعة يمارس البقاء ويجعل منه تجارة رابحة .

ويقول هتلر : ولقد مضيت أراقب نشاطهم فظهر لى أنهم يركبون كل موجة .. وأنهم هم الذين يتزعمون الحركة الاشتراكية الديمقراطية ويسيطرون على صحفها ، ويوجهون نقاباتها .. وكان معظم النواب الاشتراكيين يهودا ورؤساء النقابات من اليهود كذلك .. ويختتم هتلر هذا الفصل بقوله :

وهكذا استطعت أن أكتشف الروح الشريرة التى تحول دون تقدم شعبنا ..

وإذا كان هتلر قد انتهج سياسة العنف ضد اليهود عندما  
تولى حكم ألمانيا .. وإذا كان قد تجاوز حدود القيم الإنسانية  
فيما ارتكبه ضدهم من فظائع ..

فقد حاول أن يعزو ذلك الى مشيئة الخالق .. فهو يقول في  
انجيله السياسي : « ان الأبدية ستنتقم من الذين يخالفون مبادئها  
انها مشيئة الخالق .. وسوف اصعد بها .. اننى بدفاعى عن  
نفسى ضد اليهود انما اناضل فى سبيل ارادة الله وحكمه » .

### هتلر والصحافة

وإذا كان هتلر .. منذ البداية .. وكأنه يعد لنظام الديكتاتورية  
المطلقة الذى جعله أساسا لنظام حكمه فيما بعد .. اذا كان قد  
هاجم الديمقراطية وقال انها الأساس الصالح لنمو الماركسية التى  
يكرهها .. وإذا كان قد انتقد النظام البرلمانى .. ثم قلل من أهمية  
الرأى العام لسهولة التأثير فيه بالدعاية .. فقد كانت لهتلر فى  
حرية الصحافة أيضا .. آراء عنيفة .. قال فى بعضها : ان  
الصحافة لعبت دورا بارزا فى إبعاد التربية الدينية عن أهدافها  
السامية ..

وهو يعترف فى نفس الوقت بقوة الصحافة وقدرتها على  
التأثير .. ومن ثم فقد كان يؤمن بالصحافة الموجهة ..

### وهو يقول فى ذلك :

ان الصحافة هى مدرسة الشعب ومهمتها توجيه الرأى  
العام . وقراء الصحف ينقسمون - فى رأيه - الى اقسام ثلاثة :

- ١ - الذين يصدقون جميع ما تنشره الصحف .
  - ٢ - الذين لا يصدقون شيئا على الاطلاق .
  - ٣ - الذين يزنون الأمور ويفكرون فيما يقرأون .
- ويقول هتلر ان الفئة الأولى من القراء تمثل الأغلبية الساحقة  
غير المتعلمة والتى تقع فريسة سهلة للآراء المضللة .

والفئة الثانية - بفضل الشك الواقع - أصبحت لا تصلح لأى عمل ايجابى ..

أما الفئة الثالثة فتمثل قلة من المفكرين والمثقفين الذين لا يسهل خداعهم ، ومن هنا فان هتلر يصل الى الهدف الرئيسى من معالجته لموضوع الصحافة فيقول : ان من واجب الدولة ان تراقب الصحافة نظرا لتأثيرها القوى على الراى العام .. ان حرية الصحافة معنى جميل .. ولكن هذه الحرية تصبح عاملا من عوامل الفساد اذا لم تمارس فى الحدود التى ترسمها مصلحة الدولة ..

وفى هذا المجال يعود هتلر الى الانحاء على اليهود باللائمة .. فهو يحملهم مسئولية افساد الصحافة ويقول : ماذا فعلت الدولة حيال الصحافة الماركسية اليهودية التى كانت تخدر الأعصاب بالدعاية للسلام وتشل حيوية الأمة بالدعاية الاباحية المرذولة ؟

### هتلر وتربية الشباب

اليهود والماركسية هما سبب كارثة الشعب الالمانى .. فى نظر هتلر .. عندهما تتوقف كل المتاعب .. وهما المسئولان عن كل الأخطاء .. وكتاب كفاحى حافل بالثورة على اليهود والماركسيين أو اليهود الماركسيين فقد كانت الماركسية من صنع اليهود كما يقول هتلر ..

وحين يتحدث هتلر عن الشباب فانه يلوم الحكومة على موقفها منهم .. ويتساءل : ماذا فعلت هذه الحكومة الضعيفة عاجزة ؟ .. ان داء الزهرى يفتك بالمواطنين والحكومة عاجزة عن علاجه والأمر لا يتوقف على العلاج .. فماذا يجدى العلاج فى بلد تفشى فيه البغاء ؟ .. ان البغاء يعنى تحويل الحب والعلاقات الجسدية الى صفقات تجارية ، وانتشار البغاء يعنى تراخى العلاقات والروابط الاسرية فتسود الاباحية ويكثر اللقطاء وأبناء السفاح ..



ويقول هتلر الذي يعلى دائما من قدر أبناء النبلاء والبورجوازيين . . ان هذا الداء الوبيل تفشى حتى فى هذه الطبقة . . بعد ان انتقلت اليهم العدوى عن طريق علاقاتهم الجنسية مع الموظفات اليهوديات فى المحال التجارية والأندية . . وكانت النتيجة جيلا من المشوهين الضعفاء . .

ويبدى هتلر رأيه فى علاج هذه المشكلة فيقول :

اننا فى حاجة الى اجراءات جريئة لمعالجة هذه الحال .  
والزواج المبكر من اهم الوسائل لمقاومة انحراف الشباب . . ويجب على الدولة ان تشجع هذه الخطوة حتى يجيء الجيل الجديد قويا صحيحا .

ثم يطالب هتلر بتغيير مناهج التعليم . . ويشير الى أهمية الرياضة كوسيلة لتنشئة جيل قوى روحيا وجسديا ويقول :

ان الشاب الذى يمارس الألعاب الرياضية يصبح أكثر قوة ومقدرة على كبح جماح غرائزه الجنسية . .

ويضيف هتلر : على أنه يجب ان تتخذ أيضا اجراءات حاسمة لمعالجة الامراض السرية المتفشية بين أبناء الشعب . . انه من الاجرام ان نترك المصابين بالزهري ، ممن لا امل فى شفائهم يمارسون العلاقات الجنسية وينقلون هذا الداء الوبيل الى الأصحاء . .

ان منع هؤلاء المصابين من ممارسة العلاقات الجنسية هو اجراء انساني حكيم يهدف الى التضحية ببعض فى سبيل الجموع . .

ويشرح هتلر فى انجيله السياسى النظرية التى عمد الى تطبيقها فيما بعد على نطاق واسع وهى نظرية « التعقيم » . . ولقد توسع فى تطبيق هذه النظرية ولم يكتف بتطبيقها على

مرضى الزهري .. بل طبقها على جميع المشوهين والضعفاء  
والمتخلفين عقليا .  
وهو يقول :

اننا يجب ان نعزل هؤلاء المصابين عن المجتمع تماما ..  
بالقضاء على طاقتهم الجنسية .. واذا كان هذا الاجراء يبدو  
وحشيا فانه كفيل بانقاذ الاجيال القادمة .

### مصرع هتلر

في الساعة الثالثة مساء يوم ٣٠ مايو عام ١٩٤٥ أعلن راديو  
برلين نبأ مصرع أدولف هتلر .

وقال الأميرال « كارل دونيتز » خليفته خلال الايام القليلة  
التي انتهت بهزيمة المانيا واعتقال الفوهرر الجديد :

« لقد مات الفوهرر أمينا لمثله العليا .. التي عاش لها ..  
ومات من أجلها ميتة الأبطال » .

ولم تنته بمصرعه حرب استمرت خمس سنوات .. لم يكن  
هتلر مجرد اسم يضيفه التاريخ الى سجلاته .. بل كان ظاهرة  
مؤثرة .. لو قدر له ان ينتصر لتغير وجه التاريخ .

آخر ما فعله في حياته انه تزوج عشيقته ايفا براون .. وحين  
كانت قنابل الحلفاء تدك برلين قررا ان ينتحسرا .. بالسهم  
والرصاصة معا ..

وفي اللحظة المتفق عليها ..  
دخل هتلر الغرفة التي قرر ان ينهي حياته فيها وسبقته اليها  
ايفا براون ..

ووقف الحارس أمام الباب ..  
ومضت لحظات .. دوت على أثرها طلقة نارية ..  
وانتهى فصل طويل من تاريخ العالم .. وبدأ فصل جديد ..



الصبي



« ان اولئك الذين لا يحبون الحرب  
هم الذين ينتصرون في النهاية »  
« مثل صيني »

**تخضع** الأمم في مختلف مراحل حياتها لقانون خاص  
من التطور لا سبيل الى نقضه يربط بين ماضيها  
وحاضرها ويصل حاضرها بمستقبلها، ويجعل من ذلك كله سلسلة  
متصلة الحلقات ، وشأن الصين في ذلك شأن غيرها من الأمم قد  
مرت بأدوار مختلفة من التقدم والتأخر وجمعت بين ألوان من  
الحياة تتسم بالحيوية والازدهار أحيانا وتفرق في الخمول  
والاضمحلال أحيانا أخرى .

كتب عنها لورد بروفام في عام ١٩٦٢ فقال :

« لا شك أن الامبراطورية الصينية تعد من الظواهر الخارقة  
في التاريخ الاجتماعي للأجناس البشرية . فان نظامها قد غالب  
الزمن واستطاع أن يظل طوال القرنين الأخيرين في سلم دائم  
لا تشوبه شائبة في الوقت الذي كانت فيه أمم العالم تصطرع  
وتتناحر وتنشر الخراب والدمار في الأرض وتغير مجرى التاريخ  
بثوراتها المستمرة » .

على أن الباحث المدقق لا يلبث أن يتبين اتجاه القوى الجديدة  
التي بدأت تعمل في الصين ، ويدرك مدى ارتباط هذه المؤثرات  
الجديدة بأخلاق الصينيين ، وما يتصفون به من البساطة والصبر

والتحفظ ، ومدى تعلقهم بالأرض وحبهم لها حبا يبلغ حد العبادة ، الى جانب ما يمتازون به من التسامح الدينى ، حتى لتعيش الأديان الرئيسية الثلاثة وهى البوذية والتاوية والكونفوشية جنبا الى جنب فى وئام تام .

ولعل أبرز ما تتميز به الصين هو احساس الصينيين بالروابط البشرية التى تعد اساس الحياة الاجتماعية كلها ، ذلك الاحساس الدقيق الذى يحدد حقوق المرء وواجباته ازاء المجتمع ، والذى يقترن لدى الصينيين باقتناعهم العميق بأن القوانين التى تحدد هذه الروابط هى كما قال أرسطو معلم الانسانية الأول : « شريعة مدركة تصدر عن نوع من الفطنة أو التعقل » . . . ولعل تشوهى كان حريا بأن يضيف الى ذلك قوله : « انها متحدة بطبيعة الأشياء » ويرجع نمو تلك الحالة الاجتماعية الى روابط الأسرة التى يكاد احترام الصينيين لها يبلغ حد التقديس ، ويكفى لكى نبين للقارئ مدى تقدير الصينيين لهذه الروابط ان تقول ان المرء اذا سرق متاعه فى الصين فما عليه الا أن يتصل بكبير أسرة السارق - اذا كان يعرفه - وهو على ثقة من أن متاعه سيرد اليه .

ويقترن هذا الشعور عند الصينيين بالأمانة التامة فى المعاملات التجارية ، وهى من أبرز صفات الشعوب التى تدرك أن أساس الحياة الاجتماعية هو الثقة المشتركة المتبادلة .

والرجل الصينى جم الأدب بطبيعته ميال الى التواضع واحترام الغير ولا يقتصر ذلك على طبقة من الطبقات وانما هى صفات عامة يشترك فيها الجميع وليس منشأ ذلك الشعور بالاحترام وتقدير الغير كلا طبقا لمكانته فى المجتمع فحسب ، وانما منشأه احترام الصينيين للبشرية وللأفراد بوصفهم عضوا من أعضائها .



لعل القارىء استطاع أن يستخلص من ذلك بعض المبادئ الجوهرية التى يتميز بها المجتمع الصينى ، ومن واجبنا قبل أن نحول الى ذكر التطورات التى تفاعلت فى الصين ، وكانت أساساً لنهضتها الحديثة ، أن نستكمل المؤثرات التى تأثر بها المجتمع الصينى فى مختلف أدوار حياته . ولو أننا تدبرنا ما عرضنا له من صفات الفرد التى تتلخص فى تقديسه للروابط العائلية وأمانته وتواضعه وبساطته التامة وحيائه الشديد ، فوجب علينا أن نذكر المؤثرات الرئيسية التى لا غنى للباحث عنها لكى تتجمع له فكرة حقيقية عن الشعب الصينى لعلها تختلف اختلافاً كبيراً - ولا نقول تماماً - عما كان يخیل اليه من قبل .



كانت تعاليم الغرب تتسلل فى بطء الى حياة الصين وتمتزج بحضارتها . وكان لا بد أن ينشأ عن ذلك التزاوج بين حضارة الشرق والغرب لون جديد من المؤثرات والعوامل التى تساعد على صنع التاريخ والاتجاه بالأمم الى آفاق جديدة من المثل والمبادئ التى كانت تجهلها من قبل .

وهكذا بدأت الصين - متأثرة بهذه القوى الجديدة التى نشأت عن تفاعل الحضارتين - تسعى وراء المثل والمبادئ الجديدة ولكنها على العكس من الدول الأخرى لم تتنكر لماضيها ومثلها القديمة بل راحت تحاول أن تمزج بينها وبين حاضرها لتستخلص من ذلك كله دعامة لحياتها المستقبلية الجديدة .

ولم يكد يستدير القرن حتى شهد العالم نتائج الفوز الثقافى للصين فبدأت البعثات والارساليات الأجنبية تفد على البلاد بعد توقيع معاهدة تيانسين فى عام ١٨٦٠ . كما أوفدت الصين نخبة من طلاب العلم فيها لاتمام دراساتهم فى الجامعات الأمريكية واليابانية .

وعندما هاجمت اليابان كوريا في ١٨٩٥ نشط دعاة الإصلاح الى المطالبة بادخال اصلاحات واسعة ، وسرعان ما نشبت الثورة في عام ١٩٠٠ فكانت أولى دلالات اليقظة ونضوج الوعي القومي ، وبدأت الطبقات المثقفة تنبه الى ضعف البلاد والخطر الذي يهددها تبعا لذلك فاتجهت الى اصلاح احوال البلاد والعمل على رفع مستوى المعيشة وتنظيم الجيش . على ان تلك الفترة من تاريخ الصين لم تشهد كثيرا من الإصلاح واقتصر الأمر على مجرد البحث في تطبيق النظريات والتماس وسائل العلاج . وفي عام ١٩٠٨ أوفدت الحكومة الصينية بعثة من أبنائها الى أوروبا وأمريكا لبحث النظم الدستورية توطئة لانشاء مجلس تشريعي للبلاد بعد فترة اختبار تستغرق تسع سنوات .

### سنون يات صن

ولم يكن في وسع الثوار ان ينتظروا تسع سنوات حتى يشهدوا ثمرة جهودهم الدائبة فبدأوا يعملون ، وبدأ الأمل في نجاحهم يزداد بعد أن اتحدت الأحزاب المختلفة تحت لواء حزب الكومنتانج وبعد أن وجدت الزعيم المنشود في شخص الدكتور سنون يات صن .

وتعد حياة سنون يات صن صورة صادقة للاتجاهات والمؤثرات المختلفة التي كان يمتاز بها ذلك العصر .

ولو أننا حاولنا ان نعلل نجاح هذا الزعيم - لا في تحقيق سلامة البلاد ورفاهيتها فحسب - وإنما في نشر مبادئه الثورية أيضا لما تيسر لنا ذلك . على أن ما كان يتمتع به من المقدرة وقوة العزيمة والاخلاص للأهداف التي كرس حياته في سبيل تحقيقها كان خليقا بتمهيد طريق النجاح في النهاية برغم ما لقيه من النفي والتشريد والافساق وما عاناه من مؤامرات الأعداء وخيانة الأصدقاء على السواء .



## ولقد كان يقول دائما :

« لقد كرست أربعين عاما من حياتي في سبيل تحقيق الثورة الوطنية ، تلك الثورة التي تستهدف ضمان سلامة الصين وحريتها ، وإذا كنا نريد النجاح فيما نحاول فيجب علينا أن نبدأ بإيقاظ الشعب ، وأن نتحالف مع الأمم التي تعاملنا على قدم المساواة ، وأن نشترك معها في الكفاح » .

لقد نشبت الثورة في عام ١٩١١ أعلنت الجمهورية وتخلصت البلاد من « الأسرة الحاكمة » أسرة « مانشو » التي ظلت تحكم البلاد منذ عام ١٦٩٤ . وعلى الرغم من أن تلك التطورات قد تمت وفقا لإرادة الشعب ، فإن هذه الإرادة لم تكن محددة إلى الحد الذي يكفل تنظيم البلاد فتعرضت الصين كغيرها من الأمم لفترة من الاضطراب والفوضى اللذين يعقبان الثورات دائما ، وأصبحت البلاد تحت رحمة الأحزاب المتنافسة تتقاسمها الأهواء والخلافات وتخضع لكل قوة تستطيع أن تجدد المال اللازم للانفاق على المحاربين .

وقد اتخذت الجمهورية في بادئ الأمر مظهر الحكومات الدستورية فانتخبت الدكتور « سون يات صن » رئيسا لها وتألقت الجمعية الوطنية من أعضاء حزب الكومنتانج وزعماء المقاطعات ومنظمي الحزب في الأقاليم واقتصرت في تمثيل البلاد على هذا الحد ، ولم تتجاوز ، وقد دبت الخلافات بين هؤلاء الأعضاء حتى قبل أن تعقد الجمعية أولى جلساتها .

وكان لا بد لتنظيم البلاد من الحصول على تأييد الجيش فاستقال الدكتور سون يات صن وتخلي عن مكانه للجنرال « يوان شيه كان » الذي كان يتولى قيادة فلوك جيش الامبراطورية ، وكان الاقدام على هذه الخطوة ذا نتائج سيئة بالنسبة الى الجمهورية فان يوان شيه لم يكن ديمقراطيا وسرعان ما راح يدبر مؤامرة لحل الجمعية الوطنية تمهيدا لتنصيب نفسه امبراطورا .

ومات يوان شيه فى عام ١٩١٦ بعد أن ترك المناطق الشمالية بين أيدى السادة والملاك الذين لا يتسم حكمهم بالروح الدستورية .

ويشس الدكتور يات صن من تطور الحوادث فى الشمال فألف حكومة جديدة فى كانتون ولكنه منى بهزيمة منكرة فاضطر كارها الى مغادرة الصين والالتجاء الى اليابان .

### النفوذ الروسى

وعاد الدكتور يات صن الى كانتون فى عام ١٩٢١ فأصبح ذلك التاريخ نقطة تحول اتجهت فيه الصين اتجاها جديدا . . بعد أن التقى الزعيم الصينى بالرفيق جوفيه أحد ممثلى الاتحاد السوفييتى فى شنغهاى ، وعلى الرغم من أن مندوب الحكومة السوفييتية قد اتفق مع الدكتور يات صن على أن البلاد فى حالة لا تتلاءم مع الدعوة الشيوعية فإن الأخير تشبع بمبادئ السوفييت كثيرا ، وأخذ عنهم من أساليب الدعاية ، والنظم السوفييتية .

ومات الزعيم الصينى فى عام ١٩٢٥ بعد أن تغفل النفوذ السوفييتى فى البلاد ، وكان الشعب لا يقل حماسة فى استقبال « محررى الشعب » ، وكان من الممكن أن ينجح الشيوعيون فى وضع دعائم مجتمع صينى جديد لو لم يضطدم هذا الاتجاه بعقبات كثيرة أهمها تعارضه مع مصالح الدول الأجنبية فى البلاد .

فلم يكن هناك مفر من إيجاد حل لمسألة رؤوس الأموال والنظم التجارية الأجنبية قبل أن تتحول الصين الى الشيوعية وكان بعض أعضاء الكومنتانج الذين بدشون بالشيوعية على استعداد لأجراء هذه التجربة ، ولكن معظم الأعضاء فضلوا أن

يضعوا حلاً وسطاً على الطريقة الصينية وكان يرأس هذه الجماعة المارشال شيانغ كاي تشيك ولكنه لم يلبث أن اصطدم بمقاومة شديدة فاضطر إلى تحويل جهاده في سبيل تحرير الشعب من تسلط العسكري إلى محاربة أصدقائه وإنصاره القدماء الذين قر بعضهم إلى روسيا ، والتجأ بعضهم إلى تلال كيانجس . . وهكذا بدأت الحرب الأهلية التي قدر لها أن تستمر عشرات السنين .

### الحكومة المركزية

كانت سلطة الحكومة المركزية تعتمد اعتماداً مطلقاً على مجرد الادعاء بحقها المكتسب ، وكانت لا تفتأ تصطدم بمعارضة الشيوعيين الذين يؤكدون أنهم أتباع الدكتور سون يات صن الحقيقيون وذلك فضلاً عن معارضة القواد وغيرهم ممن يطمعون في الوصول إلى التربع على دست الحكم .

وكان على الحكومة أن تواجه القوى الشيوعية التي كانت مقاومتها لقوات الحكومة التي تفوقها في العدد والعدة طوال هذه الفترة دليلاً على أنهم يستمدون قوتهم من قوى الشعب سواء من الناحية العسكرية أم الاقتصادية .

ولم يكن الشيوعيون فحسب هم الذين يناوئون الحكومة بل كانت هناك قوى أخرى . فلم تكد سلطة الحكومة الوطنية تصبح معترفاً بها في الشمال حتى ثار القواد العسكريون في كوانجس ، وقبل أن يقضى على هذه الثورة كان « فنج هيانج » يرفض إطاعة أوامر نانكينج وكانت كل هذه الحركات تشير إلى عجز الحكومة وإلى أن سلطتها لم تكن فعالة وتتابعث الثورات التي كانت تجتاح البلاد في أعوام ١٩٢٩ و ١٩٣٣ و ١٩٣٦ وازدادت المشاكل التي كانت تواجه الحكومة المركزية .

## تهديد اليابان

كانت الصين تسير بخطوات واسعة في سبيل الاتحاد والتقدم في مختلف نواحي الحياة ، ولكن ذلك لم يكن ليرضى اليابان التي كانت تتطلع الى تحقيق مطامعها وماتسعى اليه من ان تصبح القوة الرئيسية العظمى في الشرق الاقصى . فقد غزت اليابان منشوريا عام ١٩٣١ ولم يكن في وسع الصين ان تقايلها فلجأت الى عصبة الأمم التي وافقت بعد عام ونصف عام على قرار يقضى باستنكار اعتداء اليابان ، ولكنها أخفقت في ايجاد حل للمشكلة ، واضطرت الحكومة المركزية التي كانت لا ترغب في الحرب الى تسوية الموقف بالاتفاق مع اليابان التي اخذت تبسط نفوذها بعد ان استتب لها الأمر وبعد ان رفضت الحكومة المركزية وعلى رأسها المارشال شيانغ كاي تشيك ان تقايل اليابان على الرغم مما أبداه الشيوعيون من استعداد للمساهمة في مقاومة الفاصبين .

## الحرب الصينية اليابانية

تعاقبت الأحداث بعد ذلك سريعة متتالية حتى أعلنت الحرب في ٧ يوليو سنة ١٩٣٧ . وسنحاول هنا ان نذكر العوامل التي أدت الى نشوب هذه الحرب بين هاتين الأمتين اللتين تجمع بينهما روابط مشتركة من الثقافة والدين والتقاليد .

فعلى الرغم من ان اليابان قد أخذت عن الثقافة الصينية في القرن السادس قبل الميلاد فان الأمتين كانتا تختلفان اختلافا جوهريا في أساس حضارتيهما ونظاميهما . فبينما تتكون الصين من شبكة من القرى والمقاطعات تتمتع بقسط وافر من الاستقلال الذاتي . ولا ترتبط فيما بينها الا بروابط الضرائب وقدر محدود من الاشراف المركزى وتجمع بينها الروابط الثقافية وهي أقوى هذه الروابط جميعا . نجد أن اليابان ، على العكس من ذلك ، كانت تتبع النظام الاقطاعى تحت ستار برلمان صوري يتبع النظم

الحديثة ولا تكاد تكون له سلطة تنفيذية فعالة وكانت تخضع لزمن من العسكريين الذين لا يعدون مسئولين إلا أمام الامبراطور « سليل الشمس » الذي كان يتمتع بسلطة قل أن اتبحت لغيره في أى جزء من أجزاء العالم .

لم يكن اختلاف الشعبين اليابانى والصينى فى كيانهما السياسى والاقتصادى والثقافى هو السبب المباشر فى نشوب الحرب بينهما ، ولكن اليابان كانت تتطلع الى بسط نفوذها فى الشرق الأقصى وفى التسلط والسيطرة على العالم ، ولم يكن فى وسعها أن تحقق آمالها العريضة بغير استغلال موارد الصين وتنظيمها ،

وقد أعرب الجنرال « تاناكا » اليابانى ، فى نداء وجهه الى الامبراطور فى عام ١٩٢٧ ، عن وجهة نظر العسكريين اليابانيين فى قوله :

**« لى نستطيع ان نقهر العالم يجب ان نبدأ بقهر الصين فاذا أصبحت مواردها الغزيرة فى متناول أيدينا اتجهنا بعد ذلك الى غزو الهند وبحار الجنوب وآسيا الصغرى ثم أوروبا أخيرا » .**

كانت تلك سياسة اليابان التقليدية وكانت الحرب فى نظر اليابانيين كما وصفها الجنرال « آزاكى » : « مصدر الحياة فهى تبعث فى الفرد القوة على الخلق والابداع » .

وكانت اليابان تواجه فضلا عن ذلك مشاكل متعددة تقتضى حلا سريعا .

كانت فى حاجة الى منافذ جديدة للتفريغ عن بضائعها بما ان اقلت الدول الأخرى منافذها وأسواقها فى وجهها .

ولهذا نشبت الحرب .

ولكن اليابان أخطأت التقدير ، وجلبت على نفسها الدمار ،  
فان استعباد ستمائة مليون ليس بالأمر الهين كما كان يخيل الى  
قوادها وزعمائها من قبل .

### الصين الجديدة

ولقد اقترنت هذه الحركة بكثير من الأحداث والاتجاهات  
الزائفة . وكان التقدم الذى تحرزه الصين بطيئا فى كثير من  
الأحيان . والعقبات التى تواجهها مما يتعذر التغلب عليها ، ولكن  
ضغط الأحداث الخارجية وكذلك تراثها الوطنى الداخلى كان  
يدفعانها الى الأمام الى الهدف الذى تسعى وراء تحقيقه وهو  
تدعيم أسس المجتمع الصينى المتحد العظيم .

ولعل القارىء قد استطاع ان يتبين من سير الأحداث فى  
الصين واتجاه القوى الجديدة ان الصين لم تكن مفككة الاوصال ،  
وان التفسير الذى طرأ لم يكن حادا بالقدر الذى قد يخيل اليه  
فى بادئ الأمر ، فقد احتفظت الصين بكيانها الاجتماعى لأنه لم  
يكن مؤسسا على قوانين صارمة يقوم من ورائها امبراطور  
مطلق التصرف بل على قيم أساسية معينة استطاعت ان تظل  
منتشرة فى معظم اتحاد البلاد حتى فى الوقت الذى تفتقر فيه  
الدولة الى سلطة الحكومة المركزية ، ولعل أهم العوامل التى  
ساعدت على حفظ كيان الصين هو عامل الاتحاد .

فلقد كان أكثر ما يرقى اليه طموح قادة الصين قبل نشوب  
الحرب أن يجدوا نوعا من الحكومات الاتحادية ، اذ كان تيسار  
الخلافت الأقليمية قويا الى حد أصبح معه التفكير فى اتحاد  
الصين أمرا عسيرا بل مستحيلا الا تحت ديكتاتورية دولة أجنبية .  
أما اليوم فقد خفت حدة الفوارق الدينية والعنصرية والاجتماعية  
واتاحت الحرب اليابانية للصينيين فرصة لا مثيل لها ليجوبوا  
اتحاء الصين ويدرسوا أحوالها حتى أصبحوا ينظرون الى بلادهم

باعتبارها وحدة لا سبيل إلى انقسامها تجمع بينها روابط مشتركة  
من اللغة والدين والتقاليد .

### ديمقراطية

لكن الاتحاد إذا فرض على الأمة فرضا فإنه يؤدي إلى نتائج  
خطيرة مروعة فإلى أي حد تمثل إرادة الشعب في تفسير هذه  
الوحدة ، وهل يمكن إيجاد نوع من الحكم الذاتي الديمقراطي ؟

لقد بينا الأسباب التي تعترض تحقيق مثل هذا الاتجاه وإن  
الاعتقاد في إمكان إيجاد حكومة ممثلة تمثيلا تاما في دولة لها مثل  
حجم الصين وعدد سكانها هو اعتقاد يتميز بالآيمان بالقوى  
المتطرف .. فهل يمكن تحقيق هذه الفكرة في النهاية ؟

إن هناك من الأدلة ما يبشر بالنجاح .

فإن إنشاء مجلس الشعب السياسي يعد خطوة واسعة في  
سبيل تحقيق رغبات الشعب الصيني ومنحه الفرصة للتعبير عن  
رأيه بحرية . ويتألف هذا المجلس من مائتي رجل وامرأة انتخبوا  
وفقا لنظام يشبه التحكيم من بين الأشخاص البارزين في معظم  
أنحاء البلاد ولكنه يجمع بين خليط من الأعضاء الذين ينتمون إلى  
هيئات وبيئات وأعمال مختلفة .

ولقد كان المعتقد أن هذا المجلس مجرد أداة لتوطيد سلطة  
الحكومة ولكنه ما كاد يجتمع حتى أظهر أعضاؤه اهتمامهم بكل  
كبيرة وصغيرة ووقبتهم الصادقة في مناقشة شؤون الدولة ،  
وذلك على الرغم من أن المجلس لا يتمتع بأية سلطة تنفيذية . على  
أن الديمقراطية لا يمكن أن تعتمد على شكل الحكومة القائمة  
التي تتولى تسيير شؤون البلاد ولكنها تعتمد إلى حد كبير على  
روح الشعب ومدى ما يبديه من استعداد للأخذ بالنظم الديمقراطية  
وهي صفات لا تنقص الصينيين بل كانوا يبرهنون عليها دائما في

كل الاطوار التي مرت بهم في تاريخهم الحديث حتى لقد كتب البروفيسور جايلز في عام ١٩١٠ : « عن الديمقراطية العظيمة التي ينتخبها الشعب الصينى الذى يعيش فى اعظم جمهورية عرفها التاريخ » .

ولا ريب فى ان مستقبل الصين يعتمد على هذه الروح الديمقراطية كما يعتمد على روح التعاون أكثر مما يعتمد على أى عامل آخر .

### النظام الاقتصادى

تنبّهت الأمم الى أهمية الصناعة فشهد عصرنا الحاضر سباقا جبارا بينها فى سبيل نشر الصناعات والسير بها قدما نحو تحقيق سياسة الاكتفاء الصناعى واستثمار موارد البلاد بما يكفل توفير المواد الصناعية الضرورية للاستهلاك المحلى وتصدير الفائض واستبداله بمنتجات الدول الأخرى . وكانت الحرب الصينية اليابانية أول العوامل التى حملت الصين على انتهاج هذا السبيل . فقد كانت فى حاجة الى الآلات والعدد والذخائر وقاطرات السكك الحديدية والسيارات ، وكان لا يسعها أن تعتمد على استيراد كل ما تحتاج اليه من الخارج ، وخصوصا بعد أن أصبحت فى عزلة تامة أو ما يشبه العزلة فاضطرت الى الاعتماد على نفسها وانشاء بعض الصناعات الضرورية . وعلى الرغم من افتقارها الى الآلات والخبراء والأيدى العاملة فقد استطاعت أن تسد بعض أوجه النقص ولم تمض فترة طويلة حتى كانت تنتج كميات كبيرة من الصلب والآلات الثقيلة والفحم والرصاص والزنك والحديد والذهب وغيرها من المواد اللازمة للصناعات على نطاق واسع فى الأقاليم القريبة وأصلحت الحكومة من الطرق المدمرة وانشأت شبكة من الطرق الزراعية الواسعة فى جميع أنحاء البلاد .



ولكن الصين على الرغم من ازدياد انتاجها الصناعى ظلت مخصصة للأرض التى تعتمد عليها اعتمادا كليا فى تسيير ادااتها الاقتصادية ولا تدخر الحكومة وسعا فى سبيل تحسين المستوى الزراعى والعمل على النهوض بالزراعة ومعاهد الابحاث لتحسين أنواع الحاصلات على اختلاف أنواعها كما توجه الحكومة والجمعيات التعاونية والهيئات الادارية والرسمية غايتها الى رفع مستوى الشعب والأخذ بالطرق الحديثة فى الزراعة .

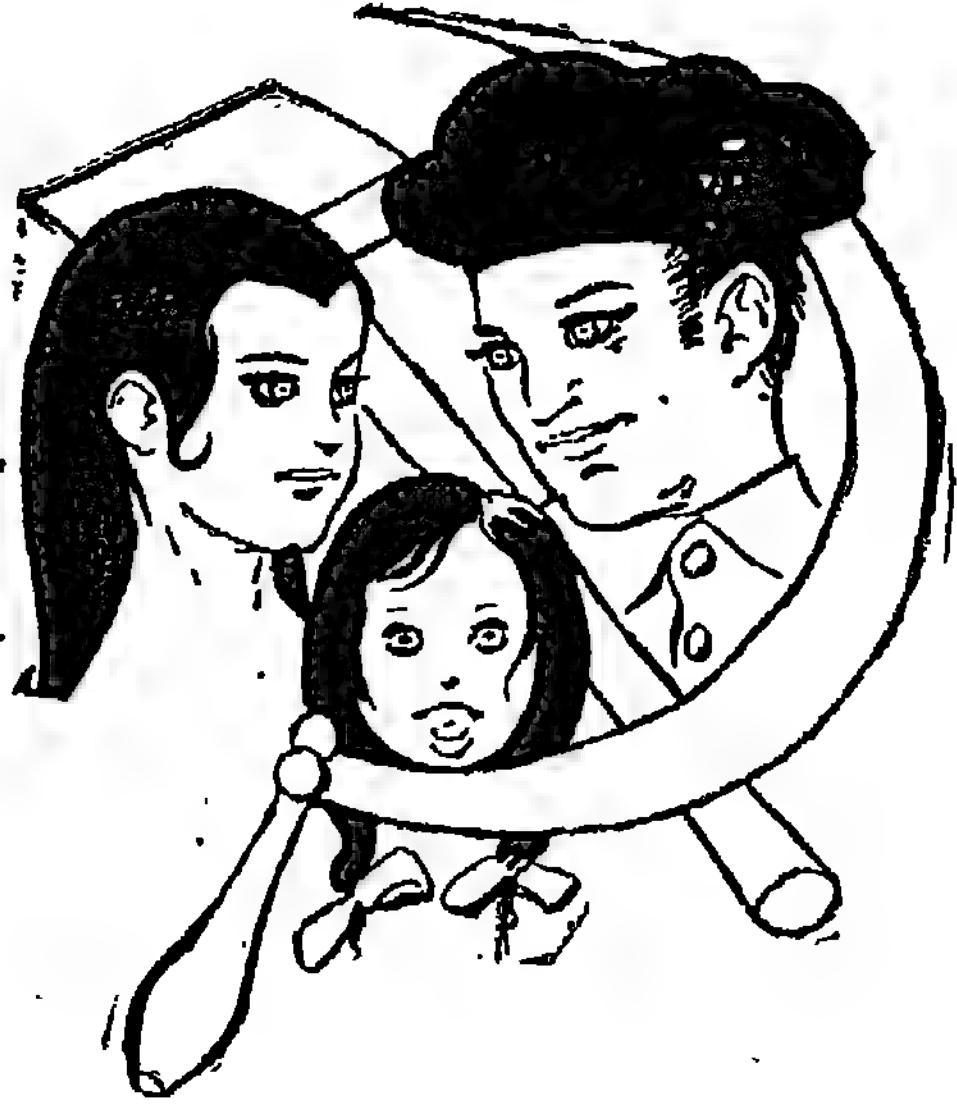


واذا كان ينبغي لنا أن نقدر أن « ونيفريد جالبرت » كتب ما كتب عن الصين منذ أكثر من خمسة وعشرين عاما ، فإننا نستطيع ان نتابع تطور الصين على طريق التقدم منذ ذلك الحين .

وهى مرحلة . . فرضت على العالم كله منذ انتهت الحرب العالمية الثانية أن تعترف بالصين كقوة عظمى . . يصل تعداد شعبها الى أكثر من سبعمائة مليون نسمة . . ويعد نظامها أشبه بالمعجزة فى هذا العالم الذى تمزقه الثورات والانقسامات . .

لقد دخلت الصين عصر الذرة . . واصبحت تمثل ثقلا سياسيا فرض على الولايات المتحدة بعد أن حاولت أن تقف فى طريقه طويلا . . السعى الى إقامة علاقات جديدة مع دولة المستقبل .





روسيا الأم



مستر موريس هيندوس الى روسيا لأول مرة منذ  
سنوات ليحقق املا تعلق به نفسه : أن يستمع الى  
الشعب وهو يتحدث ، الشعب لا كما نعرفه نحن ، وانما كما يعرفه  
الروس . . وكما يعبرون عنه بكلمة KMUZHI الفلاح ، فالفلاح  
هو روسيا . . روسيا التي تكذ وتكذب وتنتج وتقاتل وتموت . .  
لا روسيا التي تحتج وتنذر ، وتوقع المعاهدات ، وتدعو السفراء ،  
وتصدر التعليمات .

كان ذلك منذ سنوات . .

أما اليوم فقد تغير كل شيء . . اختفت روسيا القديمة بكل  
ما فيها من فقر ومرض وبساطة ، لتحل محلها روسيا الحديثة . .  
بالاتها الصخمة ، واداتها الاقتصادية الضخمة ، وأرادتها الطاغية  
الجبارة .

اختفى ذلك الفلاح الذي أحبه تولستوى ومجده ، وبكى من  
أجله ، وصور آلامه وآماله ، وأكبر فيه روح الجلد والكفاح من  
أجل الحياة .

وأصبحت كلمة NARUD : الشعب ، لا تعنى فى مدلولها  
أكثر مما تعنيه كلمة PEOPLE فى الانجليزية .

## وعاود مستر هيندوس زيارة روسيا مرارا .

وكان يحرص في زيارته على الاختلاط بالطبقات العاملة وسواد الشعب وكان يقول : « لقد كنت أشعر دائما بأن يوما أقضيه في إحدى القرى أو دعوة إليها الى تناول الطعام في أحد المصانع أفضل من موعد اجتمع فيه بأحد الزعماء على مائدة العشاء أو الفداء في الكرملين » .

وهو عندما يقول ان الروس انما يقاتلون في سبيل ما يوجد بين أيديهم ، في سبيل مساكنهم ، ومصانعهم ومزارعهم ، وفي سبيل العمل على تحسين مستوى معيشتهم ، وتدعيم نظامهم الاقتصادي . وعندما يقول انهم يكافحون في سبيل تأمين سلامة حدودهم ، وانهم لا يريدون القتال لمجرد الرغبة في القتال فهو يتحدث عن خبرة لا شك فيها .

## الهدم والبناء

يقول مستر هيندوس : ان بين الكتاب والمحققين والساسة والمراقبين العسكريين والسياسيين ومن اليهم ممن يسعون الى دراسة احوال الامم من اغمتهم العداوة والبغضاء عن تبين القوى الجديدة التي بدأت آثارها تظهر في روسيا وتمتد الى جميع مرافق الحياة فيها ، وان هؤلاء لا يفتأون يتحدثون عن الارهاب والطفيان وكبت الحريات .

وروسيا - شأنها في ذلك شأن جميع الامم التي اجتاحتها الثورات - قد شهدت عهدا من الارهاب والفوضى والاضطراب .

لكن الثورة معناها الحرب الأهلية . . والحرب الأهلية اشد ما يمكن أن تمتحن به دولة . . وبخاصة اذا كانت هذه الدولة كروسيا الشاسعة الأطراف المتباعدة الأركان .

فكلما اتسعت رقعة البلاد ، وازداد عدد سكانها ، تعددت مشاكلها العنصرية والقومية وتاججت فيها الثورات بما تستتبعه من ارباب قد يودى بكثيرين من الأبرياء .

وليس لنا أن نتحدث عن ثورة روسيا من ناحية الارهاب فحسب . . فان مثل ذلك كمثل التعرض لثورة كرومويل من ناحية المذابح في ايرلندا أو الاقتصار في سرد تاريخ الثورة الفرنسية على الحديث عن الجيلوتين .

ان الكاتب الأمريكى يقص علينا حديثا جرى بينه وبين أحد كبار المسئولين فى موسكو حول وسائل العنف التى لجأت اليها السلطات السوفييتية ابان الثورة . . وكان ما قاله له الزعيم السوفييتى :

« تذكر انه عندما تنشب ثورة ، فان القتال لا يكون دائما بين حق وباطل . . لكنه يكون بين حق ، وحق : حق جديد ، وحق قديم . . »

« ونحن الذين نقاتل فى سبيل الحق الجديد ، لا نرهق أنفسنا كثيرا بالتفكير فى الحق القديم الذى نسعى الى القضاء عليه ، مثلنا فى ذلك كمثل الجندى فى ميدان القتال . . لا يستطيع أن يفكر فى حياة عدوه الذى يواجهه . . والا كانت الهزيمة من نصيبه »

ولو درسنا المراحل التى ينقسم اليها تاريخ النظام السوفييتى وهى : الحرب الأهلية ، والسياسة الاقتصادية الجديدة ، ومشروع السنوات الخمس ، ووضع الدستور ، وفترة التطهير ، ثم الحرب لتبين لنا ان المراحل الخمس الاولى تتميز بالتنكر « للحقوق القديمة » الى حد اثار غضب أولئك الذين لا يرغبون أو لا يستطيعون البحث فى طبيعة الحقوق الجديدة ، ومعناها كما

يفهمه الروس وكما يطبقونه بطريقتهم الخاصة فى جميع مراحل حياتهم اليومية .

فقد ثارت الحرب الأهلية على أثر اعلان ثورة البلاشفة فى ٧ نوفمبر سنة ١٩١٧ وشهد الروس من ضروب الفظاعة والقسوة ما ترتعد له الفرائص الى أن اتيح للسلطات السوفيتية - بفضل الشيوعية العسكرية - أن تحشد جميع موارد الدولة ضد الروس البيض . فتم لها النصر فى النهاية .

وكان المراقبون الأجانب يصورون ثورة البلاشفة فى صورة بشعة اذ لم تكن تعنيهم الاهداف التى يسعون الى تحقيقها .



ثم بدأت السياسة الاقتصادية الجديدة بعد أن وضعت الحرب الأهلية أوزارها وخرجت الجيوش البيضاء والجيوش الأجنبية من الأراضى الروسية .

ورأى الرفيق لينين فى مظاهر الفقر التى انتشرت بين الروس ما حمله على العودة الى الأخذ بنظام العمل الفردى فى نطاق ضيق ينحصر فى الفلاحة والتجارة والانتاج المحدود .

وبدأ تطبيق نظام السنوات الخمس لأول مرة فى روسيا فكان فى الواقع امتدادا للحرب الأهلية ولكن باسم آخر وبأسلحة جديدة . . وكان الهدف الذى يسعى اليه هو القضاء التام على النظام الذى تشيعه الرأسمالية وحظر امتلاك الأراضى ، وفلاحتها الا أن يكون ذلك لصالح الدولة والشعب .

ثم جاء ستالين ، وأنس من الشعب ميلا الى التوانى بعد أن استنفدت الحرب الأهلية جهده ، فنشط الى استنهاض همته ورفع الروح المعنوية بين صفوف إبنائه فى خطاب رائع استهله بقوله :



« انكم لتتسائلون أحيانا عما اذا كان من الممكن أن تشهّل فون  
مسايرة الزمن قليلا ، أو أن تؤجل حركة الاصلاح »  
كلا أيها الرفاق !»

ان ذلك مستحيل !» مستحيل أن نقلل من سرعة الزمن أو  
نستمهله .. بل يجب أن نتعجله بقدر الامكان •

ان التراخي في الفترة المحددة معناه التأخر !» والمتأخرون  
يغلبون على أمرهم دائما .»

ونحن لا نريد لأنفسنا الهزيمة .. كلا .. اننا لا نريد ذلك ..  
لقد كان تاريخ روسيا القديمة سلسلة متصلة الحلقات من الهزائم  
التي لحقت بها .. أتعرفون لماذا ؟ .. لأنها كانت متأخرة ..

لقد هزمها الخانات المغول »

وهزمها البكوات الأتراك »

وهزمها أمراء الاقطاع السويديون .

وهزمها الملاك اللتوانيون والبولونيون »

وهزمها الرأسماليون الفرنسيون والانجليز »

وهزمها البارونات اليابانيون »

هزمها الجميع لأنها كانت متأخرة .. متأخرة في قنون  
الحرب .. متأخرة في نظام حكومتها .. متأخرة في الزراعة ..  
متأخرة في الصناعة وفي كل ناحية من نواحي الحياة »

هزمها الجميع لأن في هزيمتها منافع لهم .. ولأنهم كانوا  
يستطيعون أن يفعلوا ذلك في غير جهد ولا كبير عناء »

أيها الرفاق !  
هل تذكرون كلمات الشاعر نيكولاى نيكراسوف ؟  
لقد قال :

أيها الأم روسيا ..  
انك تجمعين بين الفنى والفقيين  
وتجمعين بين القوة والضعف  
ولقد كان أولئك السادة يعرفون ذلك ، فكانوا يهاجمونها وهم  
يقولون :

انك غنية .. فلنلتبس لأنفسنا الفنى من ورائك ..  
وكانوا يهاجمونها وهم يقولون : انك فقيرة ، ضعيفة فلا خوف  
علينا من مهاجمتك ..  
وهذا هو قانون الرأسمالية : أن تقضى على المتأخر والضعيف  
وانتم اقوياء وعلى حق فهل تريدون أن تستعبدوا ؟  
اذكروا كلمات لينين :

« اما أن نموت ، واما أن نتفوق على الدول الرأسمالية ..  
أن الأمم المتقدمة لتسبقنا بخمسين أو مائة عام ، وعلينا أن نقطع  
هذه المسافة فى عشر سنوات ، وستفعل ذلك أو تطؤنا هذه الدول  
بأقدامها »



وكان البدء فى تطبيق نظام السنوات الخمس ابتدأنا ببدء  
بحركة الاضطرابات ووقوع المجاعة فى روسيا بين عامى ١٩٣٢ -  
١٩٣٣ ، ونشوب المارك بين منظمى الحزب واصحاب الاراضى  
الثائرين ..

وفي ضوء هذه الأحداث أصدر العالم الخارجي حكمه على  
روسيا ظلما وعدوانا .



وعندما أعيد تطبيق نظام السنوات الخمس للمرة الثانية :  
كان يتميز هذه المرة ، وبخاصة في الفترة الأخيرة منه ،  
بالتراخي في السلطات المفروضة على الشعب وارتفاع مستوى  
المعيشة .

وعندما قال ستالين : « ان الحياة قد أصبحت أكثر بهجة  
وخيرا مما كانت » ، كان يقرر حقيقة لا سبيل الى الشك فيها .

وفي ظل هذه الحياة الجديدة بدأ الشعب الروسي يتحدث  
عن الدستور الجديد وتحولت روسيا من فترة الفوضى والاضطراب  
الى فترة التنظيم والتنسيق والاتزان ومن طور الهدم والتدمير  
الى طور البناء والخلق والانشاء .

وبدأت البلاد تجني ثمرة التحول الصناعي وأعلن الدستور  
الجديد في ديسمبر عام ١٩٣٦ في حفل شهده آلاف المراسلين ،  
وبدا أفراد الشعب يتطلعون الى حياة رغدة تسودها مبادئ  
الحرية والاخاء والمساواة .

### الحرب

ولكن روسيا شهدت عقب ذلك فترة من أحلك الفترات التي  
مرت بها في تاريخها الحديث وعاد الشك والاستنكار يترددان في  
صدور أعداء الاتحاد السوفيتي وأنصاره على السواء . وازداد  
العالم الخارجي حقدا عليه عقب توقيع ميثاق عدم الاعتداء بين  
روسيا وألمانيا . . وغير ذلك من الأحداث التي انتهت بإعلان  
الحرب بين الحليفتين ألمانيا وروسيا .

ولم يكن العالم الخارجي خلال هذه المراحل التي مرت بها  
روسيا جميعا يرى فيها الا قوة الهديم . . وعلى الرغم من كل

ما تنبأ به لها القواد والناساة من الدمار والهزيمة فقد استطاعت أن تحشد قواها لتجابه ألمانيا وهي في أقصى قوتها .

فعلت ذلك بمفردها في الوقت الذي ذلت فيه فرنسا وبريطانيا وتحطمت قواهما تحت وطأة الضربات القاصمة التي وجهتها اليهما أداة الحرب الألمانية الجبارة التي كانت كل مرافق الصناعات في غرب أوروبا وشرقيها تغذيها بالدخيرة والعدة والعتاد .

### ظهور الانشلاء

ولقد أعملت روسيا معول الهدم في كيائها الاقتصادي والاجتماعي القديم وقطعت ما بينها وبين ماضيها ، وراحت تشيد على انقاض ذلك الماضي دعائم حياة اقتصادية وسياسية واجتماعية جديدة .

وبدأت حكومة الشعب حركة الاصلاح بالغاء الفوارق بين الطبقات والمساواة بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات وحظر الملكيات الخاصة وجعل كل المرافق ملكا للدولة .

ولم تلبث بعد ذلك أن وجهت عنايتها نحو نشر الصناعة والتعليم واصلاح وسائل الزراعة فشيدت المصانع في جميع أنحاء البلاد ، ولم تمض سنون قلائل حتى كانت الصناعات الثقيلة الضخمة التي تشرف عليها الدولة تمتد عبر الأراضي الروسية من أدناها الى أقصاها . . وكان مندوبو الحكومة يشرفون على هذه المصانع ويضطلعون بعبء ادارتها وفقا لنظام دقيق لا تهاون فيه .

وكذلك تحولت الاقطاعات الزراعية الصغيرة التي كانت تستثمر وفقا للتقاليد الزراعية العتيقة الى مزارع واسعة KOTKHOZ

يبلغ متوسط مساحة كل منها زهاء أربعة آلاف فدان ويتعاون  
الفلاحون في زراعتها وفقا لأحدث الوسائل .

وسنت الحكومة تشريعا يفرض على الزراع بيع نسبة معينة  
من منتجاتهم وغلاتهم الزراعية ( من الحبوب والماشية واللبن  
والبيض والفواكه وغيرها ) بثمان تحدده الحكومة كما وضعت  
حدا أقصى لعدد الماشية التي يجوز للعائلة أن تكتنيها .

وقد كان من نتائج الأخذ بالأساليب الزراعية الحديثة  
واستخدام الجرارات والآلات البخارية الضخمة وآلات الحصاد  
ورفع المياه وغيرها على نطاق واسع ، أن ازدادت مساحة الأراضي  
الزراعية زيادة كبيرة ، وأصبحت الأراضي الروسية تفل  
اضعاف ما كانت تفعه من قبل . . وكانت الحكومة تعمل على  
تيسير امداد الفلاحين بالمنسوجات والآلات والمنتجات الزراعية  
الأخرى بثمان زهيد مقابل ما تستولى عليه من غلات الزراع .

أما المصانع فقد عهدت الحكومة بإدارتها الى مديرين يعاون  
كلا منهم ثلاثة مساعدين ، ووكلت اليهم مهمة الاشراف على كل  
ما يتعلق بها لضمان وفرة الانتاج وحسن سير العمل ورعاية حالة  
العمال الصحية والاجتماعية وتيسير أسباب الراحة لهم ومدتهم  
بكل ما يعوزهم من وسائل الرياضة والثقافة ، والعمل على رفع  
مستوى حياتهم المادى والمعنوى وذلك بإنشاء المعاهد والأندية  
الرياضية وبدل العناية الطبية والاهتمام بالمرضى وتزويد المصانع  
بالمكينات وتنظيم الرحلات والدراسات التي تؤهل العمال  
الممتازين للحياة الجامعية وإنشاء مطاعم خاصة تقدم اليهم  
الأطعمة على اختلاف ألوانها بثمان زهيد .

ويبلغ اجر العامل الروسى ROBOCHI أكثر من ألفى روبل  
فى الشهر فى بعض الأحيان . . ويتقاضى العمال أجورهم بنسبة

انتاجهم . . ولعلك تدهش اذا علمت أن اجور بعض العمال قد  
تزيد على أجر مدير المصنع نفسه .

وتقتطع الحكومة جزءا كبيرا من هذه الاجور باسم الضرائب  
التي تتعدد وتختلف باختلاف نسبة دخول الأفراد . . وتتبع  
روسيا نظاما من الضرائب التصاعدية بحيث يتعذر على الفرد  
مهما يعظم ايراده تكوين ثروة خاصة . كما أن ضريبة الميراث  
تجعل الأفراد ينصرفون عن اكتناز الأموال والاتجاه الى اتفاقها  
على ضرورات الحياة والكماليات التي حرصت الحكومة على  
الاتحول دون استمتاع الشعب بها أو في شراء الأسهم والسندات  
الحكومية التي تفل ارباحا ضئيلة ( وهي المظهر الوحيد الذي بقي  
في البلاد من المظاهر الرأسمالية ) .

وكثيرا ما يتنازل أفراد الشعب عن قيمة هذه السندات  
للحكومة لتغطية القروض الداخلية أو لإنشاء وحدات خاصة من  
الدبابات والطائرات أو اتفاقها على المرافق الاجتماعية والصحية .  
وتتعدد الضرائب في روسيا وتختلف انواعها نتيجة ضريبة  
الدخل وضريبة العمل ونقابات العمال وضريبة الأطفال وهذه  
الأخيرة تهدف الى حمل الأفراد على كفالة اليتامى بفرض ضرائب  
كبيرة على كل فرد ذكرا كان أم انثى يبلغ الثامنة عشرة دون أن  
يتزوج وعلى الأزواج الذين لم ينجبوا أطفالا .

وتستعين الحكومة بهذه الضرائب الى جانب ايراد الدولة  
الضخم - على تحسين حالة الشعب ورفع مستواه وتشر التعليم  
ومكافحة الأمية واتقاذ سواد الأمة من ظلمات الجهل . . ويبلغ  
عدد المدارس الثانوية وحدها وفقا للتعداد الأخير ٨٠٠ ١٥٨  
مدرسة بها قرابة ٣٣٧٣٠٠ مدرس وأكثر من اثني عشر مليون  
من الطلاب . وتصدر في روسيا أكثر من ثمانية آلاف وخمسمائة  
صحيفة يومية يزيد متوسط ما توزعه على ٣٧٥٠٠٠٠ نسخة  
في اليوم الواحد .

وقد روي روسيا ٨٦٢٠٠ مكتبة عامة تحوي اكثر من ١٦٦ مليوناً  
من الكتب المختلفة بينها اشهر مؤلفات ماكسيم جوركي وجوجل  
وبوشكين وتولستوى وتورجنيف وبايرون وجوته وهينى وديكنز  
وشاكسبير وموباسان ومارك توين وبيزل بك وغيرهم من مشاهير  
كتاب الغرب .

وقد حرصت الحكومة الروسية على العناية بالنشء فشيدت  
آلاف المعاهد والمدارس ورياض الأطفال فى طول البلاد وعرضها  
لرعايتهم وحمايتهم من المؤثرات الضارة .

### المرأة

وتحتل المرأة فى ظل النظام الجديد مكاناً ممتازاً يحقق لها  
ما كانت تتطلع اليه من حقوق ، ويكفل لها المساواة التامة بالرجل  
فى كل ناحية من نواحي الحياة .

ولقد اتيح للمرأة ان تسهم بنصيب وافر فى تنفيذ مشروع  
السنوات الخمس ، وكان عدد النساء اللاتى يشتغلن بالصناعة  
فى عام ١٩٣٩ يزيد على عشرة ملايين امرأة بينهم اكثر من مائة  
الف من المهندسات .

وعلى الرغم من أن النساء فى روسيا قد اخفقن فى الوصول  
الى المناصب الادارية الكبرى وفى الاشتراك فى المكتب السياسى ،  
الذى يهيمن على شئون البلاد فان بعضهن وصل الى منصب  
القوميسير الذى يعدل منصب الوزير . كما انهن يمثلن نسبة  
كبيرة فى مختلف شئون الحياة الاجتماعية والنيابية فلهن ١٨٩  
مقعداً فى مجلس السوفييت الاعلى كما ان عدد النائبات  
الروسيات فى المجالس السوفيتية الجمهورية يبلغ ١٤٣٦ ر ٤  
وفى المجالس السوفيتية المحلية فى المدن والقرى والمقاطعات  
اقرابة ٤٢٢٢٧٩ امرأة وتبلغ نسبة النساء بين أعضاء الحزب

السوفييتي ٢٩٪ ويزيد عدد النساء اللاتي يشتغلن بالطب على  
(١٥٠.٠٠٠ امرأة) .

وقد أسهمت المرأة الروسية في الحرب بنصيب وافر إذ بلغ  
عدد النساء اللاتي خلفن الرجال في العمل في المصانع الحربية  
ثلاثين مليون امرأة لولاهن لعجزت روسيا عن امداد اداتها الحربية  
بما يعوزها من الرجال والعدة والعتاد لمواجهة قوة عسكرية ضخمة  
كالجيش الألماني .

وهكذا اتيح للمرأة أن تكون أول مظاهر التفوق الروسى بعد  
أن حصلت على حقوقها التي لا تزال المرأة الغربية تسعى وراء  
تحقيقها في أرقى دول العالم .

\* \* \*

وإذا ما تحدثنا عن دور المرأة في السياسة والحرب . . فانه  
لن الطبيعي بعد ذلك أن ننتقل الى الحديث عن العائلة وعن الأدوار  
التي مرت بها منذ بدأت روسيا نظامها الجديد .

وهنا لا نلث أن نجد أنفسنا في مواجهة قانون الهدم والبناء  
مرة أخرى وتتمثل لنا حدة التنكر « للحقوق القديمة » في أشد  
صورها تطرفا وعنفًا .

فقد أعقبت الثورة بعد أن وضعت الحرب الأهلية أوزارها  
بحركة شديدة التطرف تتجه الى التخلص من روابط الأسرة  
والتححرر من قيود المجتمع .

ولم يكد الأمر يستتب للسلطة الجديدة حتى أسرع الى  
تنفيذ ما تعهدت به من قبل والفت كل قيود الزواج .

واندفعت البلاد في ظل النظام الجديد الى حد كانت الاسرة  
فيه مهددة بالانهيار والتفكك . ولكن الطبيعة البشرية كانت أقوى



من كل القوانين الوضعية وبفضل هذه الطبيعة الفريزية نجا نظام  
الاسرة فى روسيا .

اندفع الجميع فى بادىء الأمر فى غمرة هذا الشعور الجديد  
بالحرية المطلقة ، ولكن الطبيعة البشرية كانت أقوى ، وسرمان  
ما تبددت نشوة الحرية وعادت الاسرة الى الاستقرار . وسنت  
الدولة قوانين جديدة ، ولم يعد من السهل أن يتفصل الزوجان  
الا ان يكون ذلك لسبب قوى .

ومن الطريف ان القانون الأخير الذى قيد الطلاق واشترط  
أن تكون له أسباب ومبررات ينص على أن الرجل يجب أن يقوم  
بدفع نفقات ابنائه الى زوجته المطلقة بنسبة ربع مرتبه ان كان له  
ولد واحد وثلثه اذا كان له ولدان ونصفه اذا زاد الأولاد عن  
ثلاثة ، على أن تقوم المرأة بدورها بدفع هذه النفقات الى الرجل  
اذا اشترط أن يعيش الأولاد معه .



وهكذا عادت الصحف تشيد بالاسرة من جديد وفرضت  
الدولة مكافأة خاصة للتشجيع على زيادة النسل وتبلغ هذه  
المكافأة خمسة آلاف روبل تصرف للمرأة لمدة خمس سنوات اذا  
أنجبت عددا معيناً من الأطفال .

ولم يعد من العجيب بعد ذلك أن ترى أركان الأسرة ، وقد  
توطدت وأصبحت الروابط التى تجمع بين ابنائها أشد مما كانت  
وأقوى . حتى يقال أن العائلة والوطن هما الآن أقرب الكلمات  
الى قلوب أبناء الشعب الروسى .

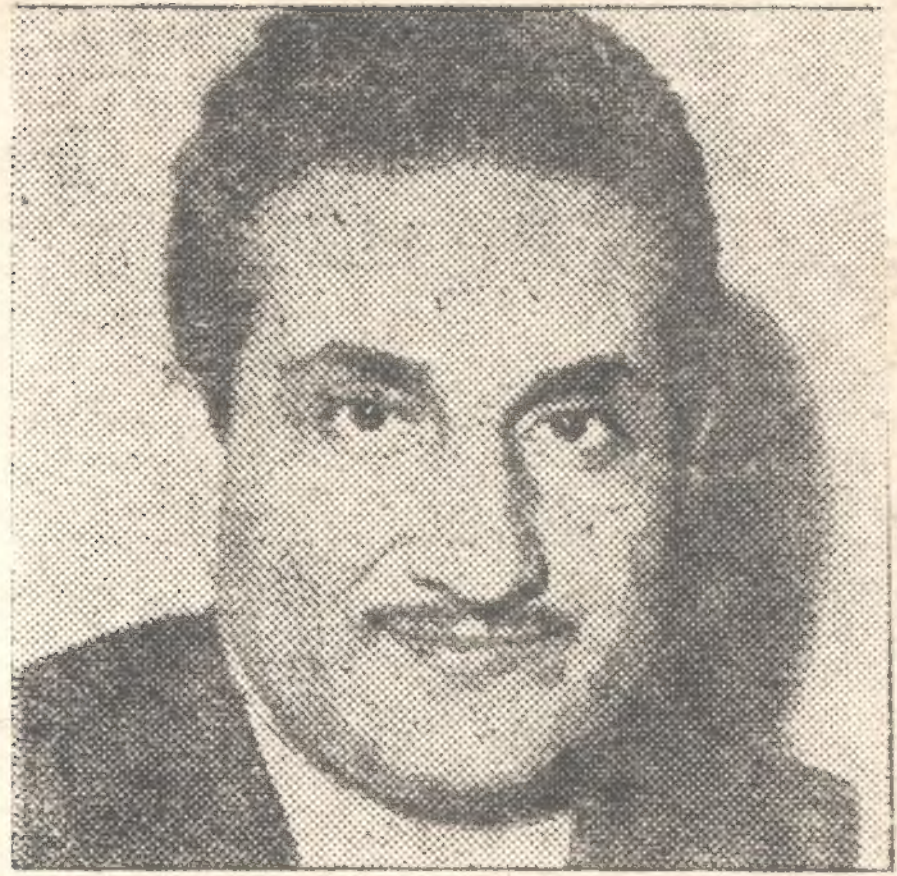
هذه صورة سريعة مقتضبة للحياة فى روسيا ولنظم التطور  
فيها منذ سنوات طويلة ، وقد تغيرت كثير من الظروف الآن وان

بقيت حقيقة ثابتة هي أن روسيا تملك الآن من القوة ما يكفي لكي  
تزوج بالعالم في حرب جديدة ، أو لكي تقوده الى السلم الدائم »

ولعل خير ما قيل في هذا الصدد ما ذكره أحد الساسة  
المحايدين في موسكو اذ قال : « اما أن تصل الدول الكبرى الى  
لغة واحدة من التفاهي .. والا فليساعدنا الله » .







### المؤلف

حيث يعيش الناس في الكهوف او في الغابات  
فاننا نخدع الزمن او نخطيء حسابه حين نضعهم  
في نفس الزمن الذى تعيش فيه حضارة القرن  
العشرين .

لكنهم على أية حال ليسوا في حاجة الى مئات  
السنين لكي يقطعوا رحلة التخلف .. ليسوا  
في حاجة الى ان يكتشفوا كل ما اكتشفته  
البشرية او يبتدعوا مخترعاتها من جديد .

في عشرين او ثلاثين عاما يستطيع طفل ولد في  
مجتمع اكلة لحوم البشر ان يصبح عالما ذريا او  
رائد فضاء او مكتشفا او مخترعا .. لا يأخذ من  
الحضارة فحسب .. بل يضيف اليها ..